

PERTENENCIA SOCIAL. ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA

BUENAS PRÁCTICAS PERTENENCIA SOCIAL

ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA

**C/ CIPRIANO OLASO 4, BAJO
31004 - PAMPLONA**

948 23 97 39 - 673 329 449

WWW.ASOCIACIONSEI.ORG

PARTICIPACION@ASOCIACIONSEI.ORG

**Gobierno
de Navarra**



**Nafarroako
Gobernua**



A MODO DE INTRODUCCIÓN



Durante el año 2023 en el SEI se ha realizado un estudio sobre la pertenencia social de los y las menores recién migradas a nuestra comunidad que participan en la entidad.

Con el objetivo de comprender mejor los desafíos y oportunidades que enfrentan estos y estas jóvenes al adaptarse a su nuevo entorno, se han explorado diversos aspectos relacionados con su sentimiento de pertenencia hacia la comunidad.

Este es un documento breve que recoge las conclusiones más destacadas del estudio realizado por el equipo de pertenencia social de la Asociación SEI durante 2023. El estudio es extenso, y con este documento compartimos las buenas prácticas más destacadas del mismo.

RESULTADOS DESTACADOS: INDICADORES Y BUENAS PRÁCTICAS

Redes de Apoyo Comunitario

Los resultados revelan que la creación de redes de apoyo comunitario es esencial para facilitar la adaptación de los y las menores. Iniciativas como programas de mentorías, grupos de bienvenida-acogida y actividades sociales han demostrado ser efectivas para establecer conexiones significativas entre los y las jóvenes y la comunidad local. Además en varios casos los y las entrevistadas comentaban que en sus países de origen solían realizar este tipo de actividades comunitarias para crear conexiones y vincular con el vecindario.

Participación en Actividades Extracurriculares

Se ha observado que la participación en actividades extracurriculares, ya sean deportivas, artísticas o educativas, contribuye significativamente a la sensación de pertenencia. La promoción y accesibilidad a este tipo de programas se perfilan como estrategias clave. Los y las menores que participan en estas actividades se sienten más cerca a la comunidad.

Recursos educativos e incorporación al sistema educativo

El estudio destaca la importancia de que los y las jóvenes estén incorporado en el sistema educativo, ya que es uno de los primeros escenarios donde pueden comenzar a construir su sentimiento de pertenencia, construir red de amistades con iguales y contar con referentes.

Participación familiar

La participación activa de las familias en el proceso de adaptación es esencial. El grado de implicación de la familia en la búsqueda de recursos comunitarios, participación en eventos del barrio y difusión de actividades comunitarias entre los miembros influye directamente en la motivación de sus hijos e hijas, agilizando el proceso de adaptación al nuevo entorno.

RESULTADOS DESTACADOS: INDICADORES Y BUENAS PRÁCTICAS

Sensibilización intercultural

La sensibilización intercultural tanto en las escuelas como en la comunidad en general se presenta como un factor crucial. La promoción de la comprensión intercultural, la apertura, curiosidad y búsqueda de lo común ayuda a romper barreras y fomentar un ambiente inclusivo para los y las menores recién llegadas así como a las personas que acogen a estos y estas menores.

Entender el significado individual que cada menor asigna al sentimiento de pertenencia comunitaria es un paso crucial para desarrollar estrategias de apoyo personalizadas. La percepción de pertenencia puede variar significativamente entre individuos y estar influenciada por factores culturales, personales y sociales. En el SEI lo hemos realizado a través de entrevistas personales y dinámicas grupales.

Explorar **cómo de cerca se siente** el o la menor respecto a pertenecer a la nueva comunidad desde una conversación abierta y sincera para ver desde que punto partimos y como podemos apoyar en este proceso.

Explorar las habilidades sociales y la participación comunitaria previa del/la menor en su país de origen: constituye un indicador crucial para entender su contexto social y brindar un apoyo personalizado durante su adaptación a la nueva ciudad, al nuevo entorno. Este enfoque se basa en el reconocimiento de las experiencias pasadas positivas como recursos valiosos para construir un sentimiento de pertenencia en el nuevo entorno.

En las siguientes página se detallan aspectos clave de este indicador:

RESULTADOS DESTACADOS: INDICADORES Y BUENAS PRÁCTICAS

Entender las Habilidades Sociales del/la Menor

Identificar las habilidades sociales desarrolladas por el o la menor en su país de origen. Estas habilidades pueden incluir la capacidad para establecer amistades, trabajar en equipo, comunicarse efectivamente y resolver conflictos de manera constructiva.

Evaluar el nivel de adaptabilidad social del menor, considerando cómo se integraba en grupos, su participación en actividades sociales y su habilidad para establecer relaciones interpersonales.

Reconocer Experiencias Positivas Previas

Investigar y valorar las experiencias comunitarias positivas que el o la menor haya tenido en su país de origen. Esto podría abarcar desde participación en eventos locales, colaboración en proyectos comunitarios hasta roles de liderazgo en grupos juveniles.

Identificar las actividades que le proporcionaron un sentido de pertenencia y conexión en su país de origen.

Utilizar Experiencias Pasadas como Recursos

Utilizar la información recopilada para diseñar estrategias de integración que capitalicen las habilidades y experiencias sociales positivas del o la menor. Por ejemplo, si tenía un papel activo en actividades comunitarias, se podrían explorar oportunidades similares en la nueva ciudad o nuevo entorno.

Fomentar la participación en actividades que reflejen sus intereses y habilidades previas, proporcionándole un terreno familiar para construir nuevas relaciones.

RESULTADOS DESTACADOS: INDICADORES Y BUENAS PRÁCTICAS

Apoyo Personalizado y Construcción de Pertenencia

Ofrecer un apoyo personalizado basado en las necesidades y fortalezas identificadas. Esto podría incluir la conexión con grupos afines, la introducción a programas educativos o recreativos específicos, o la facilitación de encuentros con jóvenes locales con intereses similares.

Involucrar a mentores o pares que puedan ayudar al o la menor a adaptarse y construir relaciones significativas.

Promover la Autonomía y la Autoestima (protagonista de su propio proceso)

Empoderar al/la menor a reconocer y elogiar sus habilidades sociales. Fomentar la autonomía y la toma de decisiones, permitiéndole contribuir activamente a la comunidad y sentirse valorado/a.

Proporcionar oportunidades para liderar iniciativas o proyectos comunitarios, reforzando así su sentido de pertenencia y contribución.

PERTENENCIA SOCIAL. ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA

MUCHAS GRACIAS ESKERRIK ASKO

ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA

**C/ CIPRIANO OLASO 4, BAJO
31004 - PAMPLONA**

948 23 97 39 - 673 329 449

WWW.ASOCIACIONSEI.ORG

PARTICIPACION@ASOCIACIONSEI.ORG

**Gobierno
de Navarra**



**Nafarroako
Gobernua**

