MEMORIA DE LA ACTIVIDAD GLOBAL DE LA ENTIDAD

MEMORIA SEI 2022

INFORME ANUAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN SEI

Nombre completo: Asociación SEI - Servicio Socioeducativo Intercultural
C.I.F. de la Entidad: G - 31.710.643
Nº de registro de Entidades Servicios y Centros de Servicios Sociales: 627
C/ Cipriano Olaso 4, bajo. 31004 Pamplona
Tfno. : 948 23 97 39 Móvil : 673 32 94 49
gestion@asociacionsei.org
www.asociacionsei.org

LA ASOCIACIÓN

El SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural) es una asociación sin ánimo de lucro e independiente, constituida en Pamplona en 1999 por un grupo de personas preocupadas por la problemática de la adolescencia y juventud recién inmigrada.

En la actualidad, es un Servicio Especializado en acompañamiento de procesos de Duelo Migratorio y Reagrupación Familiar que da cobertura a personas inmigradas en el área de Pamplona y su Comarca. Para ello la Asociación cuenta con un equipo profesional multidisciplinar, así como con la colaboración de más de 170 personas voluntarias y el soporte de alrededor de 80 personas socias.

Nuestra misión es promover la participación de todos los agentes sociales implicados en la construcción compartida de una sociedad intercultural. Prestamos especial atención a las personas adolescentes y jóvenes recién inmigradas y a sus familias en los ámbitos socioeducativo, psicosocial y sociocultural con el fin de prevenir situaciones de exclusión y conflicto social y de promover su desarrollo autónomo. Trabajamos por esta misión desde la profesionalización, el fomento del voluntariado y la sensibilización social.

Premios y reconocimientos

2021 Congreso Nacional de Terapia Familiar
Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar

2020 Premio Nacional de Inmigración y Convivencia
Red Española de Aprendizaje-Servicio

2018 Haba de Oro
Asociación Cabalgata Reyes Magos Pamplona

2017 Galardón Juventud a la Participación Social
Gobierno de Navarra

2016 Premios Solidarios
ONCE Navarra

2015 Premio a la Calidad de los Servicios Sociales
Gobierno de Navarra

2009 Galardón de Juventud a la Participación Social
Gobierno de Navarra

MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Misión del SEI

Nuestra misión es promover la participación de todos los agentes sociales implicados en la construcción compartida de una sociedad intercultural. Prestamos especial atención a jóvenes, a adolescentes inmigrantes recién llegados y a sus familias en los ámbitos socioeducativo, psicosocial y sociocultural con el fin de prevenir situaciones de exclusión y conflicto social y de promover su desarrollo autónomo. Trabajamos por esta misión desde la profesionalización, el fomento del voluntariado y la sensibilización social.

Objetivos generales

1. **Prevenir situaciones de exclusión social** entre las personas inmigrantes, y **promocionar su integración y participación social**, prestando especial atención a los y las adolescentes inmigrantes en situación desfavorecida.
2. **Impulsar la coordinación con otras asociaciones y entidades**, fomentando la creación de redes locales, nacionales e internacionales relacionadas con nuestros fines.
3. Intervenir en la sociedad a través de la **formación continua, de la investigación y de la sensibilización** en torno a cuestiones relacionadas con la inmigración.
4. **Trabajar por una sociedad intercultural**, fomentando la corresponsabilidad social y facilitando cauces de participación y encuentro, siendo el voluntariado un elemento clave.

Objetivos específicos

1. **Acoger y acompañar** a adolescentes inmigrantes en el ámbito socioeducativo.
2. **Prevenir** situaciones de exclusión social.
3. **Favorecer** la integración de los y las adolescentes inmigrantes mediante su incorporación a recursos normalizados.
4. **Facilitar** espacios de encuentro e intercambio cultural.
5. **Formar** a los agentes sociales implicados en el proceso de adaptación e integración de los y las adolescentes inmigrantes.
6. **Concienciar** a los agentes sociales implicados en el proceso de adaptación de los y las adolescentes inmigrantes del proceso en el que estos se encuentran.
7. **Promover** acciones de sensibilización y de investigación-acción en torno a los objetivos de la asociación.

OBJETIVOS EN CONSONANCIA CON LA AGENDA 2030: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el año 2015 Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, una hoja de ruta universal en favor de las personas, el planeta y la prosperidad para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia bajo el lema central de "no dejar a nadie atrás". En la misma se fijaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas a alcanzar en el año 2030 y un sistema de indicadores para su seguimiento. En Navarra, el Parlamento Foral acordó en 2016 impulsar la alineación de las políticas públicas con los ODS y sus metas.

El trabajo de la Asociación SEI se corresponde con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. En concreto, nuestro trabajo favorecería la Meta 1.4., que persigue que las personas más vulnerables tengan los mismos derechos de acceso a los servicios básicos (educación, sanidad)

ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover la igualdad de oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas. La Meta 4.7. de este objetivo está enfocada en la valoración de la diversidad cultural, la no violencia y el desarrollo sostenible.

ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. Respondemos a la Meta 10.2. de promoción de la inclusión social y a la 10.7., facilitar la migración y movilidad ordenadas con nuestro Servicio de Reagrupación Familiar.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos. La Meta 17.17. es la que se corresponde con nuestro trabajo: fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Principios que fundamentan la asociación;
Son principios entendidos desde una perspectiva múltiple:

- como principios generales en los que se fundamenta el SEI,
- como principios que rigen la intervención con menores,
- como principios que deben ser transmitidos a los y las menores (valores educativos que asume el SEI).
- como principios desde los que se debe tratar al voluntariado y a todas las personas que tengan relación con el SEI.

1. Justicia distributiva, equidad y solidaridad
2. Respeto, aceptación, tolerancia y actitud no enjuiciadora
3. No discriminación
4. Interculturalidad
5. Empoderamiento (participación, no dependencia, autonomía)
6. No paternalismo y no asistencialismo
7. Asertividad y crítica reflexiva y constructiva
8. Responsabilidad y corresponsabilidad
9. Personalización, integralidad, globalidad
10. Confidencialidad
11. Coordinación
12. Trabajo en red
13. Normalización
14. Prevención

PERSONAS BENEFICIARIAS DEL SEI

Las personas que se han beneficiado directa e indirectamente de nuestras intervenciones no pertenecen a una parte de la población cerrada, estandarizada, sino que consideramos como tales a la que forman parte de la sociedad en general, dadas las características de nuestra labor, aunque ésta se centre en la atención a las personas adolescentes recién inmigradas y su entorno:

- **Personas adolescentes** entre 12-17 años que lleven menos de 18 meses en Pamplona y que estén en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran.
- **Familias en proceso de reagrupación familiar** que se reencuentran tras varios años de separación.
- **Familias que migran juntas** y cuyos integrantes se encuentran en proceso de duelo migratorio.
- **Menores no acompañados o acompañadas**
- **Familias o personas refugiadas**.
- **Jóvenes mayores de 18 años recién migrados y migradas** en proceso de duelo migratorio.
- **Personas voluntarias mayores de 21 años y premonitores/as de 15 a 21 años**.
- **Red de recursos de menores y familias** (centros educativos, servicios sociales de base, entidades sociales, red de recursos juveniles, culturales,...)
- **Personas con interés en profundizar en la interculturalidad** (asistentes a nuestras formaciones, charlas, jornadas y demás encuentros)

Por programas y servicios, las personas beneficiarias son:

Programa de Voluntariado: dirigido a todas aquellas personas que tengan motivación y ganas por compartir su tiempo, experiencia y sabiduría.

Programa de Premonitorado: dirigido a jóvenes migrantes que al llegar participaron en los programas del SEI y en este momento quieren apoyar de forma voluntaria a otros chicos y chicas que están atravesando la misma situación que ellos y ellas han experimentado.

SERADU: servicio de acompañamiento dirigido a personas en proceso de Duelo Migratorio.

SERFAM: servicio de acogida y acompañamiento a familias que están en proceso de reagrupación y, por lo tanto, de reencuentro familiar tras varios años de separación debido al proceso migratorio.

Primera acogida y orientación: dirigido a personas recién migradas en situación de dificultad debido a su proceso migratorio.

Programa de Acogida Socioeducativa: dirigido a adolescentes de entre 12 y 17 años que lleven menos de 18 meses en Pamplona y que estén en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran.

Programa Intercultural de Acogida en el Tiempo Libre: dirigido especialmente a los y las participantes en el Área Socioeducativa, aunque también está abierto en general a todas las personas de entre 12 y 17 interesadas en las actividades que se realizan y en conocer y compartir la diversidad y la riqueza intercultural.

Asesoría Legal: servicio abierto a todas las personas que necesiten información, orientación y asesoramiento en temas relacionados con Extranjería e Inmigración.

Asesoría a profesionales: dirigida a profesionales de atención primaria y concebida como un espacio donde compartir situaciones y casos concretos para realizar intervenciones más eficaces.

Talleres y cursos: dirigidos a todas aquellas personas interesadas en conocer o profundizar en el fenómeno del duelo migratorio, así como en cuestiones relacionadas con infancia y juventud. Los talleres están abiertos a personas adultas interesadas, profesionales y estudiantes del campo de lo social, de la educación y de la salud, centros educativos, servicios sociales de base, centros culturales, asociaciones, entidades,...

El proyecto “Una Ventana al Mundo” que desarrollamos junto con **Alboan**, está también dirigido a la población en general y trata de crear espacios de reflexión en torno a las diferencias Norte - Sur.

Durante este año ha sido especial el apoyo de **Fundación La Caixa** para el desarrollo de Ubuntu, un juego de escape que hemos podido elaborar y poner en marcha, con el objetivo de acercar la realidad de la migración a través de historias reales.

Cuantitativamente...

de manera aproximada, las personas beneficiarias de nuestras intervenciones durante el año 2022 han sido:

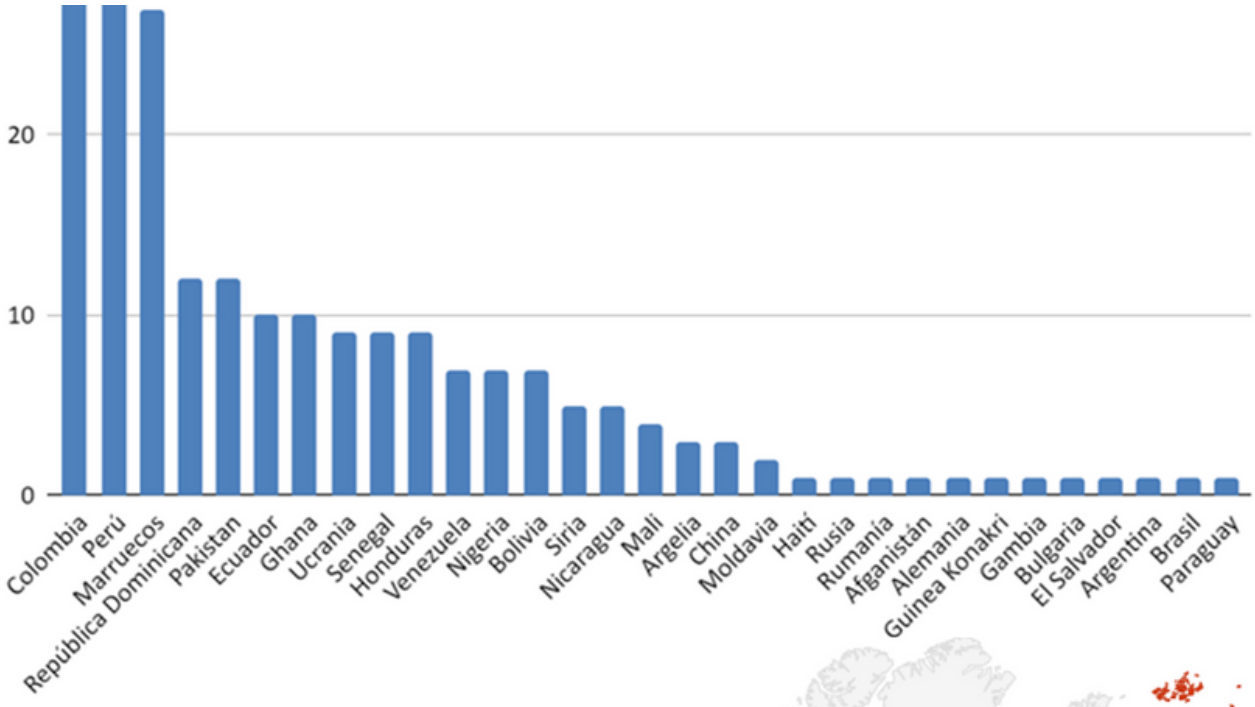
Voluntariado	132
Premonitorado	24
Menores	213
Familias	770
Profesionales	200
Divulgación*	24.382
Talleres	400
Asesoría legal	817
TOTAL	**26.938**

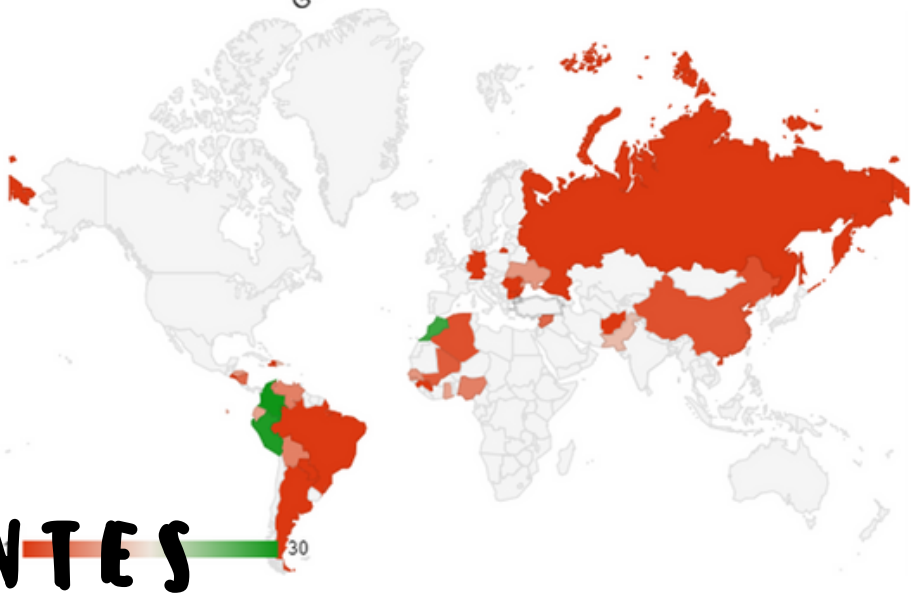
*

Newsletter: 440 personas
Facebook: 1.271 personas
Instagram: 1.016 personas
Web: 21.644 personas
LinkedIn: 11 personas

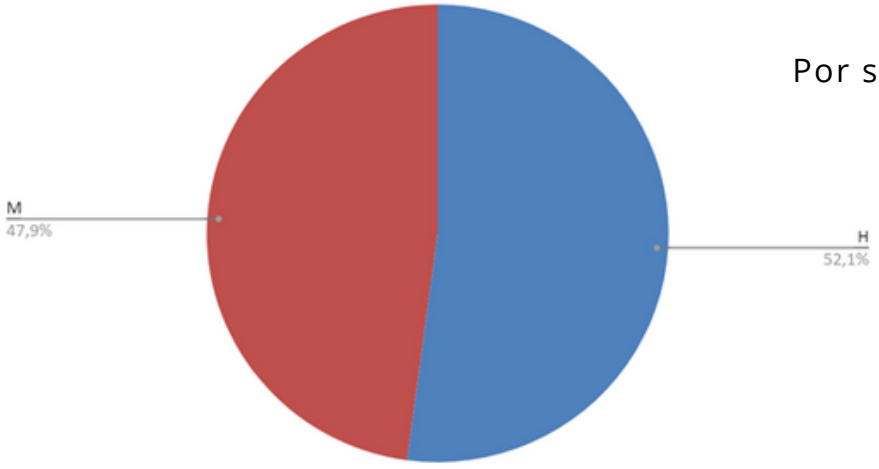
PAISES DE PROCEDENCIA

Estos son algunos datos más concretos sobre el perfil de adolescentes y familias que han participado este **año 2022 en el Programa de Acogida Socioeducativa** ofrecido en el SEI.
Han participado 213 menores procedentes de 31 países diferentes.



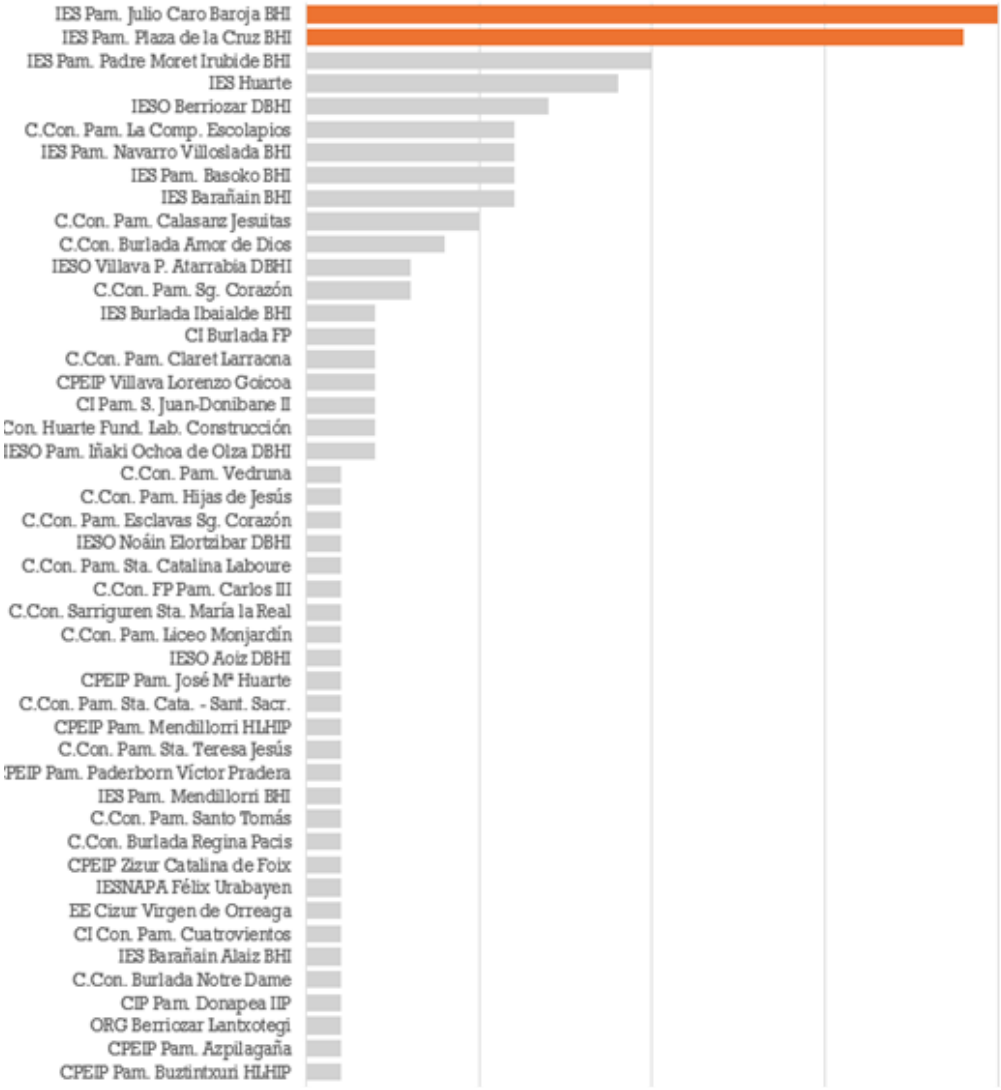


PARTICIPANTES SEGÚN SEXO



Por sexo: 102 mujeres y 111 hombres

CENTROS ESCOLARES



Durante el año 2022 hemos trabajado con 47 centros educativos, siendo los institutos de Enseñanza Secundaria Julio Caro Baroja y Plaza de la Cruz los centros que más alumnado del SEI acogen en sus aulas. Cada año vamos reduciendo el número de menores sin escolarizar, habiendo en 2022 5 menores en esta situación, habiendo reducido en 40 puntos porcentuales con respecto al año anterior, el número de chavales sin escolarizar, fruto de un acompañamiento individual en la escolarización. En todo caso la no escolarización se da por varias razones (mutuamente influenciadas):

- Los y las menores de 16-17 años están por edad fuera de la enseñanza obligatoria, lo que conlleva una serie de riesgos que hay que paliar. Desde el SEI intentamos acogerles, darles estructura con la asistencia al programa y guiarles para reconducirles a la enseñanza formal (Formación Profesional, enseñanza de adultos) y, si ésta no es viable, a la no formal (cursos, Escuelas Taller). Con esto se intenta prevenir situaciones de aislamiento social y exclusión, elaboración de duelos complicados y posibles cuadros depresivos. Esta población que migra mayor, con una vida ya muy construida en origen, con estudios superiores comenzados en muchos casos y con unas trayectorias formativas muy precarias en otros, son un grupo de actuación que desde hace tiempo nos preocupa especialmente. Son personas con mucho potencial, que con una buena orientación y con la posibilidad de acceder a una formación pueden aportar mucho a nuestra comunidad.
- El proceso de escolarización en ocasiones es lento y es frecuente que pasen meses hasta que algunas familias consiguen escolarizar a sus hijos e hijas.

PILARES DE LA INTERVENCIÓN

Durante 2022 hemos definido una estrategia con tres pilares clave e interrelacionados entre sí que sustentan nuestros proyectos de intervención.

RED | INTERVENCIÓN | ESTUDIO

En estos 23 años de historia de la Asociación SEI hemos podido poner en práctica métodos y modos de intervención, evaluarlos e ir co-construyendo un modelo de intervención junto con la red social en la que estamos presentes a lo largo de toda nuestra trayectoria.

Contamos con un modelo de intervención propio, el Modelo Ecosistémico Transnacional (MET Process), Éste, en la aplicación para el acompañamiento de familias en reagrupación, fue evaluado por ICommunitas de la Universidad Pública de Navarra, arrojando unos resultados de eficiencia y eficacia altos. El estudio se hizo escogiendo una muestra aleatoria de 51 familias con una media de 13 años de separación, donde el 92% de los casos la reagrupación la hicieron madres. La evaluación destaca entre otras conclusiones:

- en el 100% de las familias que participaron en SEI se logró garantizar la permanencia en el entorno familiar
- se logró una disminución de la deserción escolar de los y las jóvenes de familias migradas.

Durante todo este año se ha gestionado la co-creación e innovación con la conservación de la esencia SEI. Somos un laboratorio de innovación social, experto en procesos de duelo y reagrupación, pero con una responsabilidad social que nos mueve a querer ofrecer a las entidades públicas diferentes alternativas para compartir este modelo y que pueda ser aplicado por la Administración.

VIABILIDAD DEL PROYECTO, EXPERIENCIA Y CAPACIDAD ORGANIZATIVA

La trayectoria de la entidad en todo este tiempo ha estado, está y estará caracterizada por la implicación, participación y colaboración en la realidad navarra. Co-construir conocimiento y acompañar en la elaboración de planes sólidos que atiendan la realidad de las familias transnacionales.

Los 23 años de la Asociación, acumulan una vasta experiencia en la acogida y acompañamiento de personas adolescentes recién migradas y sus familias, que ha tenido como eje central el trabajo de las más de 2.000 personas voluntarias que han pasado por aquí, y coordinada actualmente por una junta directiva con amplia experiencia.

Gran capacidad organizativa, liderando un proyecto INNOVADOR

En el SEI nos estamos reinventando permanentemente, exploramos nuevas iniciativas para la mejora de nuestra actividad y programas y, de forma consciente, proactiva y sistemática, queremos que las ideas de quienes participan **en el SEI se transformen en valor para las familias que acogemos y con las que crecemos.**

ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESOS DE DUELO

“La migración es un acontecimiento de la vida que incide profundamente sobre la psique de las personas. Seguramente ninguna otra circunstancia supone tantos cambios como la migración: casi todo lo que rodea al individuo cambia. Adaptarse supone un gran esfuerzo psicológico porque los cambios incluyen siempre numerosas pérdidas. Se pierden o se dejan atrás familiares, amistades, el ambiente social, las costumbres, la tierra, el paisaje, la alimentación y el resto de los elementos culturales del medio de partida, por lo que afrontar la migración entraña afrontar la pérdida y ser capaz de una flexibilidad y estabilidad suficientes para desarrollar la vida cotidiana en el país de acogida.” (J. Achotegui)

Según Bowlby (1980) el duelo familiar es el “proceso que se pone en marcha a raíz de la pérdida de uno de sus miembros”.

Desde el punto de vista sistémico, la pérdida o amenaza de pérdida de un miembro es la mayor crisis que tiene que afrontar un sistema (Bowen 1976). Ante la crisis, si el sistema tiene suficientes recursos reaccionará con un cambio adaptativo. Si no los tiene, el sistema puede desaparecer (R. Pereira 2002).

A lo largo del proceso migratorio se producen transformaciones profundas, complicadas frecuentemente por periodos extensos de separación, no sólo de la familia extensa sino de la nuclear.

Atención individualizada e integral de cada menor.

Hemos realizado un diagnóstico de la situación de cada menor a través de las entrevistas iniciales y de seguimiento. En él se contemplan cuestiones académicas, sociales, relacionales, culturales, etc. El diagnóstico ha marcado el Plan de caso, el método adoptado por la entidad para trabajar con cada menor de manera sistémica donde, todas las técnicas de intervención desde su área y su punto de vista hasta el voluntariado de los diferentes programas, trabajan de manera coordinada para lograr una intervención individualizada eficaz.
En las entrevistas se han marcado objetivos personales trimestrales y también se han trabajado temas transversales personalizados. Asimismo, los objetivos sobre el equilibrio personal, el desarrollo de recursos y la preparación para afrontar los nuevos retos personales se han trabajado de manera individual con cada menor.

Después de conocer al/la menor individualmente y en grupo y conociendo las observaciones que aportan las familias, centros educativos y servicios sociales (si son asistidos por ellos) o entidades sociales, se establece al menos un objetivo personal transversal para cada menor (autoestima, habilidades sociales, apoyo emocional, prevención de conductas de riesgo, género, resiliencia, motivación, identidad…), que se valora y supervisa a lo largo de su proceso en el programa, con la posibilidad de reformularlos cada trimestre.
Entre los meses de enero y diciembre de 2022 se han atendido a un total de 213 menores de forma individual. Se han elaborado un total de 257 diagnósticos de situación con su valoración.

Grupos de menores y tutores de resiliencia:
El SEI sirve como plataforma para generar los primeros vínculos personales y grupales tanto con los compañeros y compañeras como con las personas voluntarias, que se convertirán con el paso del tiempo en figuras de referencia.
El espacio socioeducativo se organiza en pequeños grupos de autoayuda (de 6 a 8 menores acompañados por 3 ó 4 personas voluntarias) que adquieren un alto valor terapéutico. Estos grupos se organizan teniendo en cuenta las edades y las necesidades. Además, existen grupos específicos de aprendizaje de castellano. En total durante 2022 se han desarrollado 30 grupos y 1.296 sesiones socioeducativas, y se han elaborado 649 informes de seguimiento que se ha compartido con las profesionales de referencia.
Las actividades para la participación en el ocio y el tiempo libre, ya en grupos más amplios compuestos por chavales/as, premonitores/as y personas voluntarias, facilitan el conocimiento del entorno, así como la incorporación a los recursos existentes. Durante 2022 se han llevado a cabo 151 actividades de conocimiento y participación asistiendo un total de 274 personas.

Somos seres sociales, que necesitamos del encuentro con el otro para desarrollarnos y del “apego seguro” / “pertenecer”, para lanzarnos con fuerza y confianza a explorar y participar en el afuera.

En este contexto de migración donde la familia de origen y extensa no está y la familia creada ha estado separada por muchos años o sigue estando separada, la idea de **equiparar familia con grupo es la clave para poder trabajar muchos aspectos que en el día a día se hacen complicados por la lejanía**. La soledad es un sentimiento muy generalizado entre los miembros de familias vinculadas a la migración, de ahí la riqueza y el **potencial terapéutico del grupo como “familia”, para poder “contar con”, pertenecer y como “base segura”**.

Los vínculos que el/la adolescente no ha podido sostener por el hecho migratorio y que tanto necesita para construir su identidad, pueden reeditarse, recuperarse y reinterpretarse en el contexto de convivencia entre compañeros y compañeras, voluntariado, familias y demás participantes de la Asociación. Haciendo nuestro el concepto de “mini-sociedad” desarrollado por la “Teoría Multifamiliar”, podríamos entender el SEI como un lugar de representación en miniatura de la “trama social”, en el cual sentirte acogido, al cual pertenecer, practicar habilidades, desarrollar capacidades y favorecer el desarrollo del “sí mismo”. Siempre teniendo como objetivo final la promoción de situaciones de inclusión social y el actuar como puente hacia la participación en la red social comunitaria de la ciudad de acogida.

En este nivel grupal es donde se llevan a cabo los talleres de duelo que tan buenos resultados han obtenido.

El sistema familiar como base de nuestro modelo.
Desde la primera entrevista de acogida, a la que se convoca a toda la unidad familiar, se comienza la intervención a este nivel. En muchas ocasiones es la primera vez que la familia al completo se sienta y habla explícitamente sobre su proceso migratorio, iniciado con la partida de la madre o el padre, pasando por los años de separación y reflexionando sobre cómo está siendo el proceso de reagrupación.

Existen factores protectores o agravantes que contextualizan el proceso y fundamentan el reencuentro. En esta primera entrevista se exploran dichos factores para definir conjuntamente la demanda y decidir la intervención.

Dicha intervención puede ir desde la oferta de apoyos puntuales, hasta el acompañamiento más intenso a aquellas familias que lo requieran.

A lo largo del año 2022 el trabajo en este nivel ha ganado peso en el marco del proyecto SERFAM, que más adelante describiremos.

Asesoría Legal
La asesoría legal es un servicio muy demandado tanto por parte de los profesionales de los servicios sociales de Pamplona y Comarca como por las entidades sociales y personas particulares que pueden ser atendidos de forma regular y gratuita por abogados especialistas en temas de extranjería.

Este año 2022 se ha mantenido el servicio los lunes de 9:30 a 13:30. En ese tiempo y espacio se han desarrollado 817 citas. Los motivos para la cita han sido diversos, pero hay algunos temas que sí han sido más solicitados, como el arraigo por formación, proceso de reagrupación, relacionado con lo laboral (precontratos, permisos de trabajo…), permisos de residencia e información básica sobre la situación quien acaba de migrar… También va en aumento las personas que solicitan este servicio por antecedentes penales.

Entre enero y diciembre del año 2022 se han atendido un total de 817 demandas procedentes de 47 países diferentes, siendo Colombia (154 casos), Perú (147), Marruecos (103), Bolivia (47), Ecuador (37), Honduras (32), Nicaragua (32) y Nigeria (26) las más repetidas, seguidas de Venezuela (24), Argelia (20), Senegal (20), República Dominicana (15), Brasil (12) y Ghana (12).

EVALUACIÓN MENORES

En este proceso de separarse de lo que conocían hasta entonces y empezar de nuevo a construir, conocer y pertenecer en un nuevo lugar, hemos querido preguntar qué sienten que les ha aportado el SEI. Hablan de tranquilidad, confianza, mejorar el temperamento, entender mejor las clases, aprender a hablar mejor castellano y relacionarse, amigos, tener más confianza en sí mismo... agradeciendo la cercanía y el acompañamiento de todas las personas que construyen el SEI.

También hablamos de lo que duele, del echar de menos a las personas, olores, amigos/as y vecinos/as que ya no tienen cerca. A algunos menores les gustaría poder volver a vivir a su país, otros tienen claro que su vida está aquí en Pamplona y otros volverían solo de vacaciones. Sabemos que el duelo migratorio es un proceso con emociones encontradas, pensamientos ambivalentes, subidas y bajadas...pero año tras año comprobamos que el sentirse parte y conocer el nuevo lugar, facilita este proceso.

Además, a lo largo del año se han pasado diferentes evaluaciones a las y los menores participantes en las actividades de ocio y tiempo libre.
De manera general, dan un sobresaliente al programa, 9,6 de media.
Lo más valorado es el ambiente en el grupo y la labor de las personas voluntarias que les acompañan. También obtiene un 8,6 de media el método y las herramientas utilizadas.
En el apartado de comentarios apuntan mayoritariamente en dos direcciones; por un lado, la buena acogida en el programa, y por otro valoran como divertidas las actividades.
La actividad desarrollada a final de año, patinaje sobre hielo, es la mejor valorada de todas las realizadas durante 2022, obteniendo un 9,9 sobre 10. La actividad desarrollada con y en Piparrika es la segunda mejor valorada, con un 9,2, seguido de la sesión de juegos en la Vuelta del Castillo con un 9. También fue muy bien valorada la visita a Andraize (8,9), a quienes agradecemos el esfuerzo por adaptarse a los horarios y especificidad de los diferentes grupos participantes en SEI. La actividad desarrollada con y en Gazteleku de Villava así como la actividad de las Piraguas por el Arga han obtenido un 8,8 de nota media.
Por otro lado, la participación en el grupo de montaña obtiene un 6 de media, la nota más baja de todas las actividades. En todo caso, desde el SEI se valora este grupo de alto interés por lo que implica y los espacios de encuentro y cuidado que genera.
En la evaluación de las actividades se ve claramente la diferencia entre aquellas que se desarrollan en épocas del año más calurosas y las que se desarrollan con una climatología fría y más alejada de la climatología habitual en sus países de origen, ya que no olvidemos, atendemos a adolescentes que recién han llegado a nuestra ciudad, y en su mayoría vienen de climas más calurosos. La participación disminuye en días de lluvia y frío. También destacar que aquellas actividades que se desarrollan al inicio del proceso tienen una puntuación menor, muchas veces fruto de la falta todavía de un sentimiento de pertenencia que se elabora con el paso del tiempo y la participación en las mismas, de ahí que las profesionales dedican mucho esfuerzo en motivar a la participación y se hace un seguimiento del mismo, coordinándose con las familias y voluntariado.

La participación e implicación de los y las menores no solo en los procesos de evaluación, sino también en los de organización y espacios asamblearios los valoramos como necesarios. Son ellos y ellas las que en asamblea deciden qué actividades hacer. Lo mismo ocurre con los procesos de evaluación, que ha tenido una participación alta por su parte.

ACOMPAÑAMIENTO PROCESOS DE REAGRUPACIÓN FAMILIAR

Durante 2022 hemos seguido contando con la subvención nominativa concedida por el Parlamento de Navarra para el desarrollo del Servicio de Reagrupación Familiar (SERFAM).

Desde el punto de vista sistémico, la pérdida o amenaza de pérdida de un miembro es la mayor crisis que tiene que afrontar un sistema (Bowen 1976). Ante la crisis, si el sistema tiene suficientes recursos reaccionará con un cambio adaptativo. Si no los tiene, el sistema puede desaparecer. La persona pionera del sistema familiar que migra no migra sola, se lleva en su mente y en su corazón a sus hijos/as, parejas, padres/madres que quedan en origen y, en la mayoría de los casos, su proyecto migratorio incluye el objetivo de reagrupar.

"Solo imaginarte dejar a un hijo/a pequeño 1-2 años al cuidado de tu madre (si tienes suerte) y tras una media de 10 años transitar tu propio duelo migratorio, adaptarte, construir una nueva vida, conseguir los papeles, conseguir la reagrupación, reencontrarte con él/ella con 13-14 años duele y asusta...así que vivirlo y conseguir revincular, reparar el daño, reconocerte como madre e hijo/a, conseguir una relación funcional y sana para todos los miembros del sistema es de valientes..."

Dentro del proceso de Reagrupación Familiar nos encontramos con varios focos/niveles ecosistémicos a tener en cuenta: el individual, el relacional-familiar, el comunitario-red social, el cultural y el sociopolítico. A lo largo del proceso migratorio se producen transformaciones profundas, complicadas frecuentemente por periodos extensos de separación no solo de la familia extensa, sino también de la nuclear.

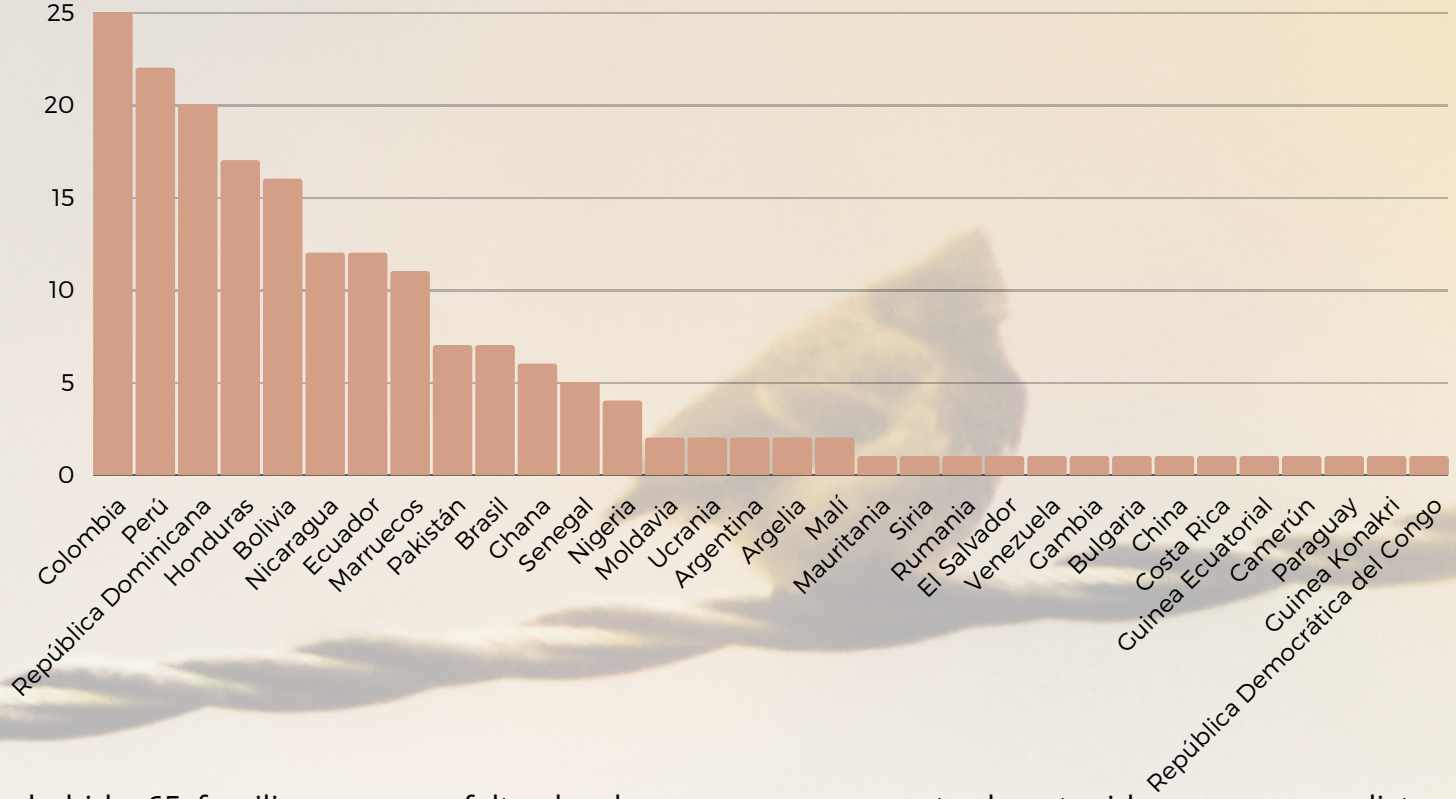
Existen dos momentos delicados, una doble separación:

- separación de los padres-madres.
- separación de la figura de la persona cuidadora, con quien se han desarrollado lazos de apego.

Es un proceso de reencuentro en el que personas anteriormente agrupadas se vuelven a unir, re-vinculándose y re-estructurándose, para que la re-unificación sea eficaz.

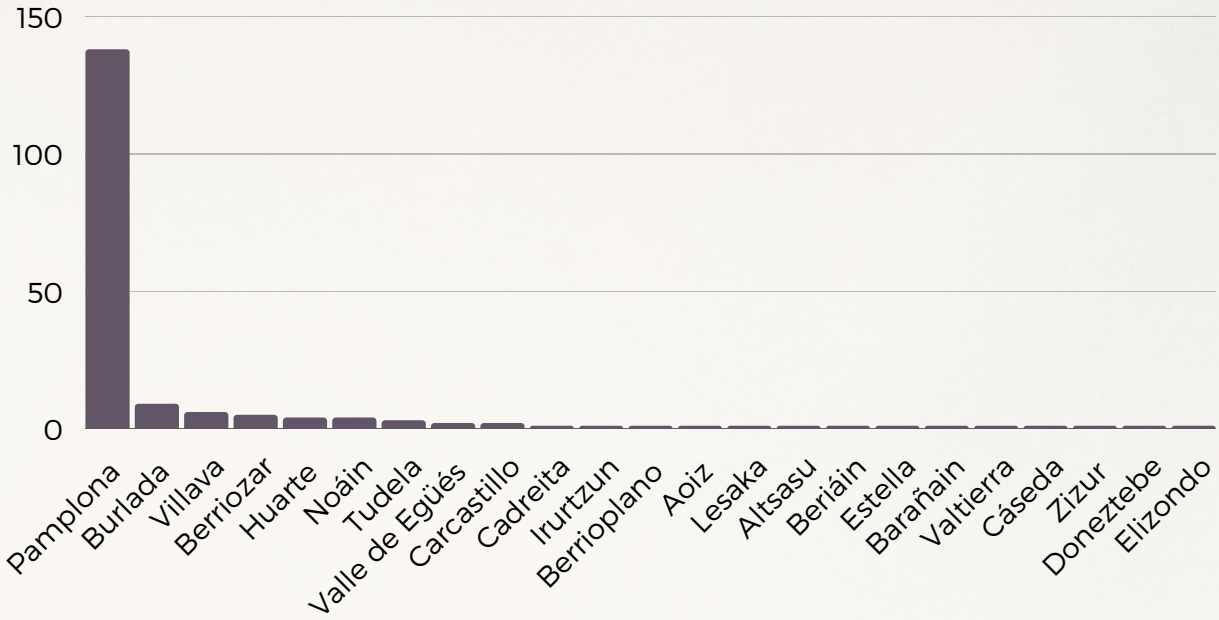
En general el Servicio de Reagrupación Familiar de Navarra ha tenido muy buena acogida, hemos conseguido los objetivos propuestos y las actividades previstas se han desarrollado obteniendo los resultados esperados.

El Servicio de Reagrupación Familiar de Navarra ha atendido y acompañado a 190 familias. Del conjunto de 32 países de procedencia, son familias de origen colombiano y peruano, junto con las de República Dominicana, las que en mayor número están siendo atendidas en SERFAM.

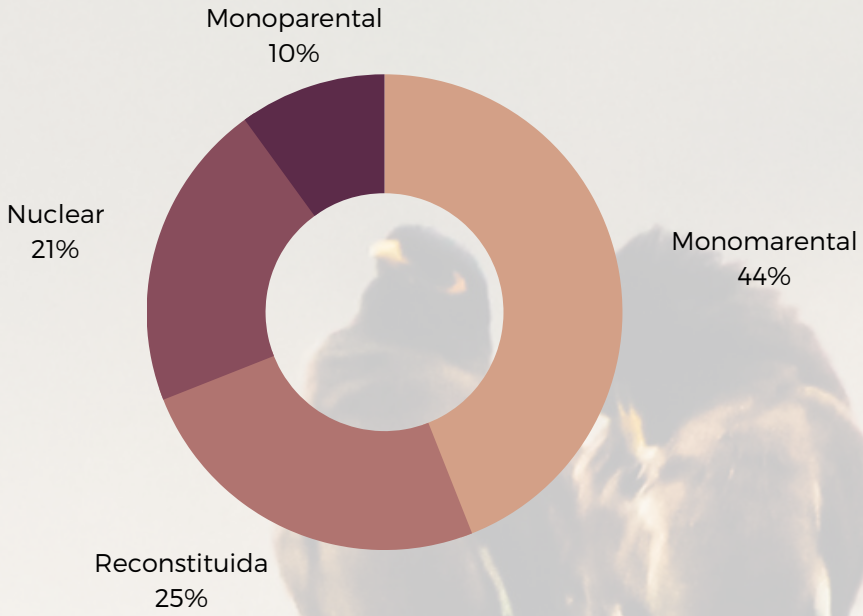


Ha habido 65 familias que por falta de plazas en ese momento, han tenido que pasar a lista de espera. En todo caso a todas ellas se les atiende en una primera entrevista, se hace una primera valoración, y se les da entrada en cuanto quedan plazas libres en orden de prioridad. La lista de espera ha sido constante durante todo el año, confirmando la demanda de este tipo de servicios.

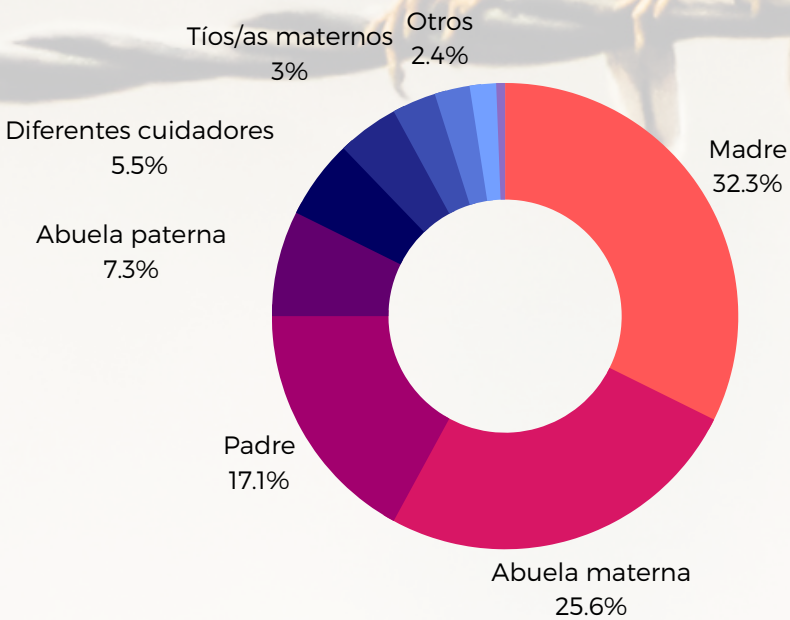
Las localidades de residencia en Navarra de las familias atendidas es fundamentalmente Pamplona y Comarca:



La migración, y también la reagrupación realizada en Navarra, siguen teniendo rostro de mujer. Más de un 40% de las familias reagrupadas (o en proceso de reagrupación) son monomarentales, frente al 10% de las declaradas monoparentales. Es también mayor el número de familias reconstituidas (creación de una familia nueva a partir de otra u otras ya existentes) que el de familias nucleares (modelo más tradicional de familia formado por padre, madre, hijos e hijas). También, en el gráfico se ve que la cuidadora en origen es mujer principalmente, teniendo la madre un peso importante. Tipología de las familias atendidas:

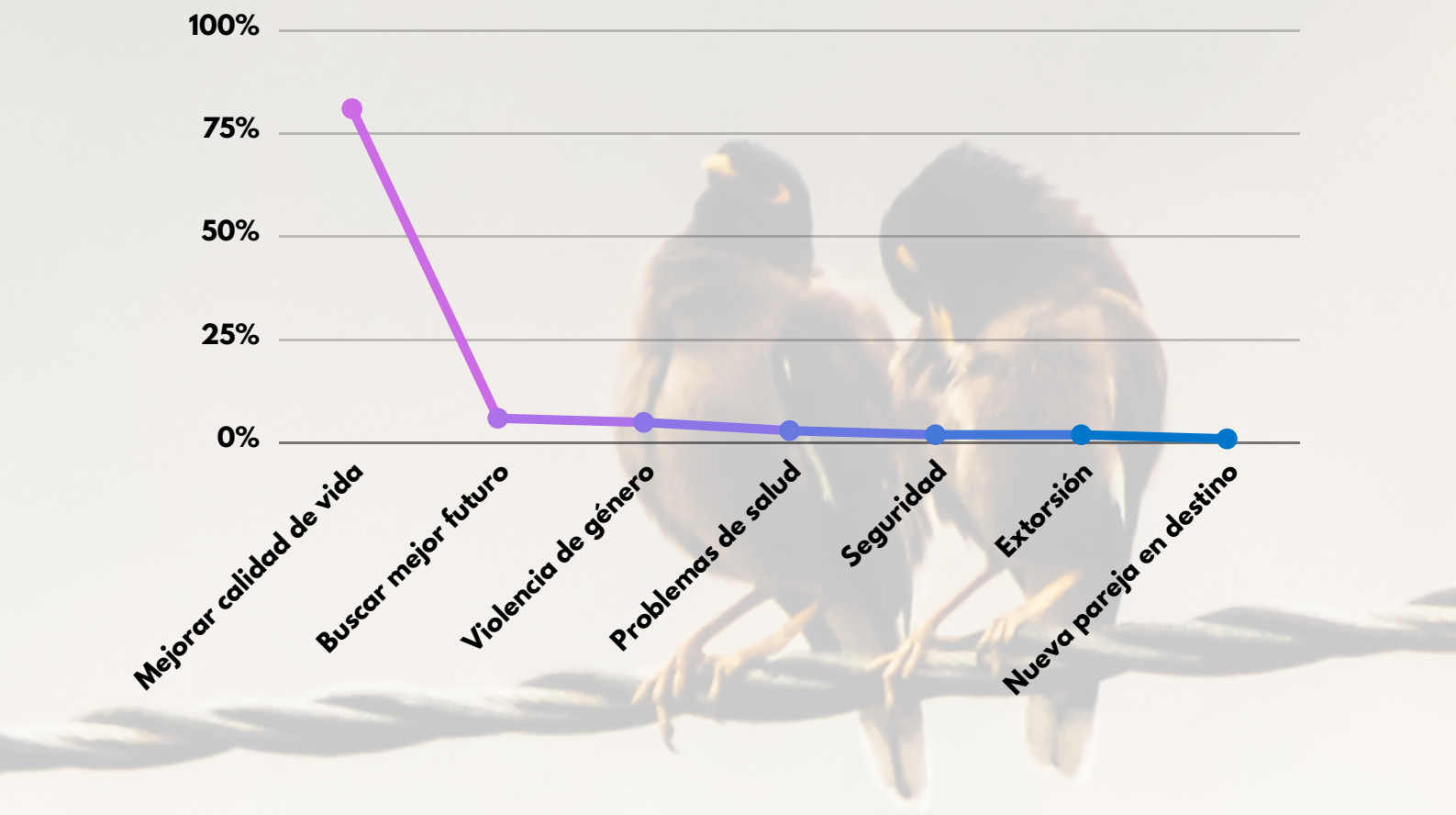


Cuidadora en origen:



Durante este año hemos recogido el tipo de vivienda de las familias participantes, y solo uno de los casos tenía vivienda en propiedad, el resto, es decir el 99,5% de las familias viven en vivienda de alquiler, y muchas de ellas (no podemos dar el dato concreto) en vivienda de alquiler compartida, con lo que ello supone para los procesos de reagrupación.

Normalmente en las narrativas de las familias no existe un único motivo para migrar. Suele ser una decisión con múltiples variables. Aun así, es habitual que exista una razón con mucho peso. La más expresada es mejorar la calidad de vida como motivo para la migración, si bien también hay personas que migraron por problemas de extorsión, seguridad, problemas de salud, violencia de género o por amor.

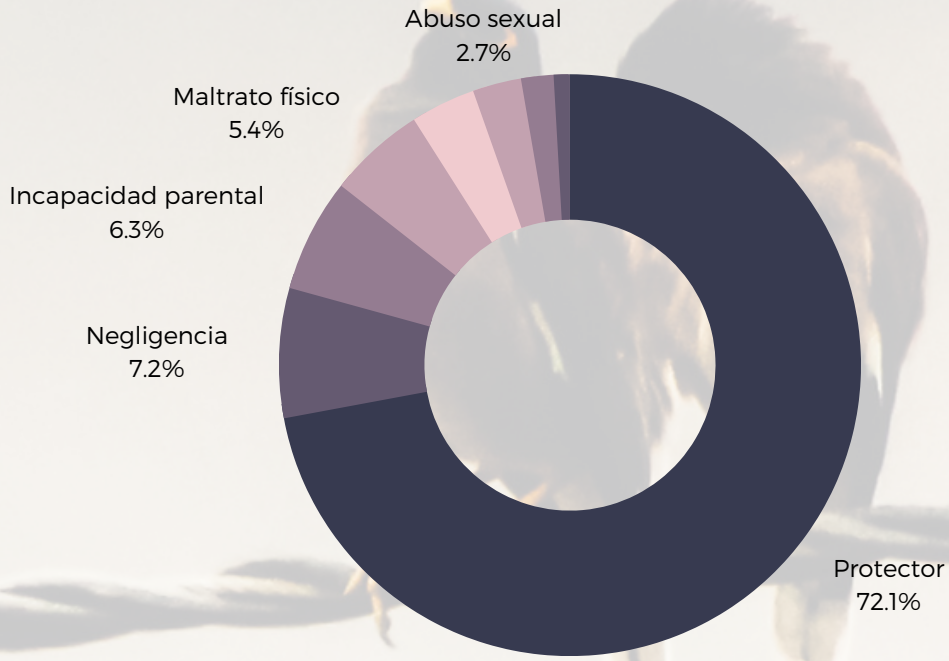


Desde el SEI y basándonos en nuestro modelo, entendemos la intervención como un proceso con fases donde cada una de ellas implica un paso clave. El objetivo último es conseguir que la persona se sienta acogida y bienvenida, tanto por la familia como por la comunidad de acogida, y desde ahí construir poco a poco el sentimiento de pertenencia al nuevo sistema familiar y a la comunidad, que el sistema vuelva a “ser familiar” tras el reencuentro en el lugar de acogida, conocerse en algunos casos y reconocerse en otros. Sentirte sentida, vista, encontrar un sitio propio donde la persona se sienta bien y los sistemas receptores encuentren un equilibrio funcional para todos sus miembros. Desde ese sentimiento de formar parte, de “ser” parte de un sistema que te reconoce y en el cual tienes un papel funcional, surgirá una motivación intrínseca para la participación y la incorporación social.

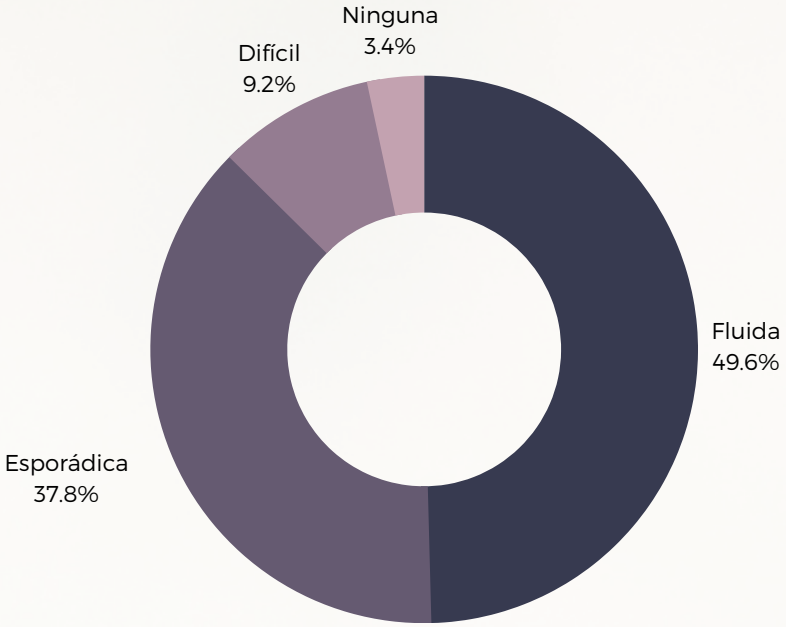
Las personas que son reagrupadas, pasan por un proceso de duelo migratorio. A la situación de cambio en el sistema se une este proceso que incide profundamente sobre la psique de las personas. Seguramente ninguna otra circunstancia supone tantos cambios como la migración.

Para entender mejor a las personas que son reagrupadas, primero analizamos algunos datos relevantes. En el momento que la madre o el padre migra, deja en país de origen hijos – hijas. La media de años de separación hasta que se da la reagrupación es de 8,2 años. Tener este dato nos ayuda a entender esta realidad de manera general, pero cuando te acercas a los datos conociendo casos particulares, estos datos numéricos adquieren color y vida y nos ayuda a entender mejor estas realidades. Desgranando esta media, nos encontramos casos de 20 años de separación, pero también nos encontramos con casos de un año de separación que para la familia ha supuesto una ruptura profunda del vínculo. Volvemos a abrir la puerta a lo importante de acercarte al material cualitativo de los datos para entender.

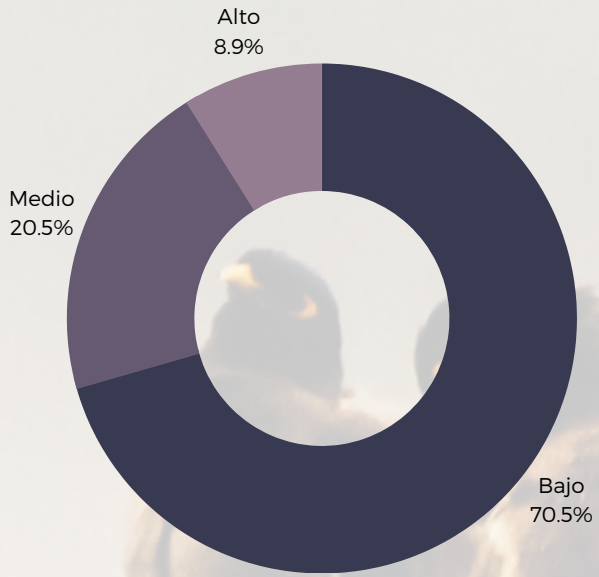
En cuanto a la situación de los y las menores y sus cuidados en origen, como se puede ver en la gráfica, la mayoría ha estado en un entorno protector. ¿Cómo ha sido el cuidado en origen?



Como se puede ver en la siguiente gráfica, casi la mitad de las familias atendidas aseguran que la comunicación durante la separación ha sido fluida. Especialmente complejos son los casos en los que la comunicación ha sido nula o difícil (12%).



En el gráfico 9 podemos ver cómo tras la reagrupación, el sentimiento de pertenencia familiar en la mayoría de los casos es bajo, con lo que esto supone a nivel emocional, especialmente para los y las menores de edad que además están en un proceso de elaboración de identidad propia debido a su etapa vital.
En el siguiente gráfico se recoge la percepción del nivel de pertenencia al sistema familiar:



Teniendo en cuenta toda esta realidad, desde la Asociación SEI se busca favorecer la construcción colectiva de un modelo de acogida e intervención social de los procesos de reagrupación familiar, para detectar, acoger y acompañar los procesos de reagrupación familiar y favorecer así la construcción de una identidad personal, familiar y social integrada. Acompañar los procesos de reagrupación familiar desde fases anteriores al reencuentro y facilitar el proceso de reencuentro y reestructuración del sistema familiar hasta conseguir unas relaciones funcionales y sanas para todas las personas que integran el sistema, desarrollando una labor etnográfica que permita estudiar la realidad familiar y social y favorezca la concreción de un modelo de intervención.

Tras 21 años de andadura y experiencia en el acompañamiento de procesos de migración, ponemos en marcha el Servicio Especializado en Acompañamiento de Procesos de Reagrupación Familiar, SERFAM.

¿QUÉ ES SERFAM?

Es un servicio de ACOGIDA y ACOMPAÑAMIENTO de procesos de REAGRUPACIÓN y por lo tanto de REENCUENTRO familiar tras varios años de separación debido al proceso migratorio. A través de la activación de diferentes apoyos (emocionales, sociales, terapéuticos), a diferentes niveles (individual, familiar y grupal) se trata de facilitar la revinculación entre sus miembros y la reestructuración del "sistema familiar nuevo" que se crea con la llegada de la persona o personas reagrupadas.

Acompañar en la reparación de posibles sentimientos de culpa y abandono, realizando los cambios y movimientos necesarios para conseguir "volver a ser familia", con una dinámica relacional funcional que favorezca el desarrollo de todos los miembros del sistema.

¿CÓMO?

En el marco de una entidad con estructura de intervención sistémica, poniendo el foco en la prevención y a través del acompañamiento a diferentes niveles de intensidad, vamos activando los apoyos y recursos necesarios que se valoran necesarios conjuntamente con cada familia.
La persona y familia como actor principal de su propio proceso.

A QUIEN VA DIRIGIDO

- Familias que vayan a iniciar el proceso de reagrupación familiar.
- Familias en proceso reciente (1-2 años) de reagrupación familiar.
- Familias que tras años desde el reencuentro, expresan dificultades relacionales derivadas de este proceso.

SERVICIOS

TALLERES PRE-ENCUENTRO

INTERVENCIÓN FAMILIAR

TERAPIA SISTÉMICA

TALLERES GRUPALES

GRUPO MULTIFAMILIAR

CO-CONSTRUCCIÓN A TRAVÉS DE REDES PROFESIONALES

ACCESO...

- Derivación desde los diferentes servicios de atención primaria a través de la Ficha de Derivación
- Atención directa a personas y familias

VOLUNTARIADO

“Personas que acompañan, favoreciendo encuentros, generando vínculos…”
El voluntariado es un elemento clave en la participación e implicación de la ciudadanía para mejorar la sociedad. Aporta valores, ideas, reflexiones, recursos, y, en definitiva, es un generador de capital social.
Es por ello que nos marcamos como objetivo posibilitar que la Asociación SEI sea un espacio de participación social, donde la población pueda ser agente de cambio.

Esta labor se lleva a cabo desde entonces mediante la participación de personas voluntarias de diferentes perfiles que trabajan no sólo como agentes de intervención directa con las personas adolescentes, sino también como agentes de cambio y de sensibilización de la sociedad de acogida en cuestiones relacionadas con la inmigración. Por este motivo en el SEI se da una importancia central a la formación y gestión de las personas voluntarias que se incorporan (después de un proceso de selección) y participan en el proyecto. Al voluntariado se le dota de herramientas que les permitan realizar correctamente su labor, aprovechar todas sus capacidades y, de esta forma, proceder al cumplimiento de los objetivos que se marca el SEI, beneficiándose así los y las adolescentes inmigrantes en proceso de adaptación y sus familias, así como todo su entorno.

A lo largo del todo el año 2022 hemos contado con **132 personas voluntarias** repartidas en los **Programas (Socioeducativo y Participación) y 24 premonitores y premonitoras.** Se han llevado a cabo 188 reuniones de coordinación con voluntariado.
Han sido varias las **formaciones ofertadas** para el voluntariado:

1.Asociación SEI, duelo migratorio (para voluntariado de nueva incorporación).
2.Formación inicial por programas: objetivos por programas, contenidos específicos, metodología, materiales, etc.
3.Adolescencia y relaciones: cómo acompañar a menores de entre 12 y 18 años dentro del contexto que nos ocupa.
4.Materiales manipulativos: conocer y familiarizarnos con los materiales manipulativos que podemos usar para mejorar el acompañamiento socioeducativo.
5.Perfiles de familias con las que trabajamos y recursos especializados: conocer y comprender los perfiles de personas a las que acompañamos para mejorar nuestra intervención.
6.Documentación y aspectos legales: entender el proceso administrativo que pasan los/as participantes.
7.Plan de lectura: conocer y saber aplicar el plan de mejora de la lectura como base del aprendizaje.
8.Pertenencia: eje central del MET Process, modelo propio de la Asociación SEI. Comprender esta fase y crear estrategias para un mejor acompañamiento

PREMONITORADO

También se ha llevado a cabo la formación para premonitorado. Los premonitores y premonitoras son una parte muy importante del SEI, ya que son adolescentes jóvenes quienes se responsabilizan de situaciones que conocen de primera mano. Esto anima a las personas que han pasado por el SEI a participar como voluntarias y abre otras posibilidades de participación en la vida asociativa.

El premonitorado trabaja de manera semanal en torno a la Pertenencia Social: desarrollando desde el tiempo libre la participación y el ocio saludable.

Estas han sido las formaciones realizadas con el premonitorado durante 2022:

- Asociación SEI: perfiles, objetivos
- Funciones del premonitorado, roles y actitudes
- Sexualidad
- Cohesión grupal
- Habilidades sociales y escucha activa
- Derecho a una vida libre de violencia sin racismo ¿Cómo ser defensores/as de Derechos Humanos?
- Deconstruir discursos y prácticas

Así mismo, 6 premonitores/as realizaron una formación "Intercolectivos" con 6 jornadas formativas entorno a los siguientes contenidos:

1. Presentación + conocimiento del entorno
2. DD.HH y antirumores
3. Comunicación e introducción al grupo
4. Género y sexualidad
5. Creación de talleres
6. Cierre y evaluación

Semanalmente, se han realizado reuniones de coordinación con el voluntariado del programa para poder llevar un seguimiento tanto de los objetivos del programa, los materiales, el progreso individual de cada menor, etc.

Así mismo, el premonitorado también realiza sus propias reuniones de coordinación semanales para desarrollar estos temas con una visión más específica desde su rol.

Estas reuniones se han llevado a cabo entre cada grupo y la técnica correspondiente, con una reunión semanal de una hora de duración. Los temas que se han tratado a lo largo del año han sido:

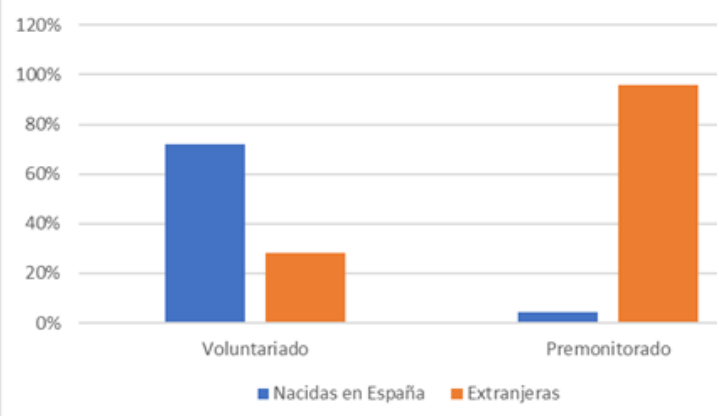
- Cohesión de grupo: presentaciones de voluntariado y trabajo en equipo
- Presentación de metodología por proyectos
- Programaciones trimestrales, evaluaciones continuas
- Seguimiento, observación y objetivos individuales de los y las menores
- Elaboración y puesta en común del hilo conductor / marco simbólico
- Revisión de materiales y nivelación
- Aprendizajes significativos
- Planteamiento de límites y normas con menores
- Preparación del Día del SEI
- Plan de lectura

VOLUNTARIADO Y PREMONITORADO

Hemos definido el trabajo en el SEI como lugar de encuentro e intercambio, como una mini-sociedad donde participan personas de todo tipo y condición. En este gráfico se refleja perfectamente esa diversidad.
A lo largo del año 2022 han participado en el SEI 156 personas que acompañan a menores en su proceso de duelo migratorio y reagrupación familiar. 132 de ellas son personas voluntarias y 24 son premonitores y premonitorias.

El premonitorado son personas de entre 16 y 18 años que han pasado por los programas del SEI y deciden continuar su proceso acompañando a otros/as menores, en el caso de 2022 con una media de edad de 17,2 años.
Durante el 2022, la media de edad del voluntariado ha sido de 35 años, estando entre los 16 y los 76 años.
En cuanto al sexo, el 45% de las personas voluntarias son hombres y el 55% mujeres. En el caso de premonitorado existe diferencia ya que el 72% son mujeres y el 28% son hombres.

País de origen y nacionalidad: en el programa de voluntariado, la diversidad es muy grande, habiendo personas de 14 países diferentes, siendo el 28% personas extranjeras.
En el caso del premonitorado, casi la totalidad son personas extranjeras debido a la naturaleza del programa, procedentes de 11 países diferentes.

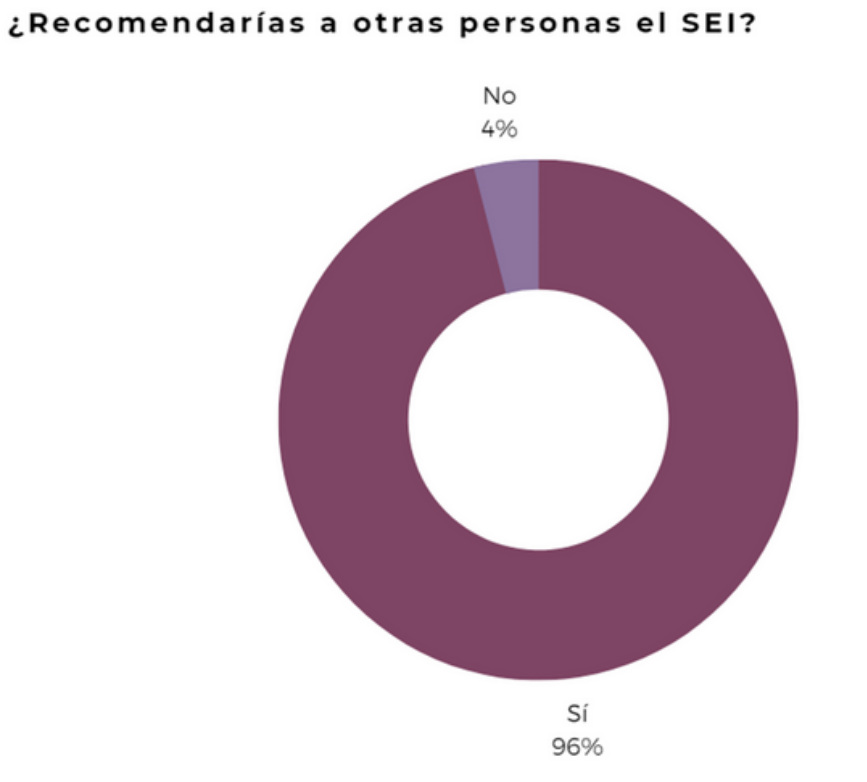


EVALUACIÓN PARTICIPANTES

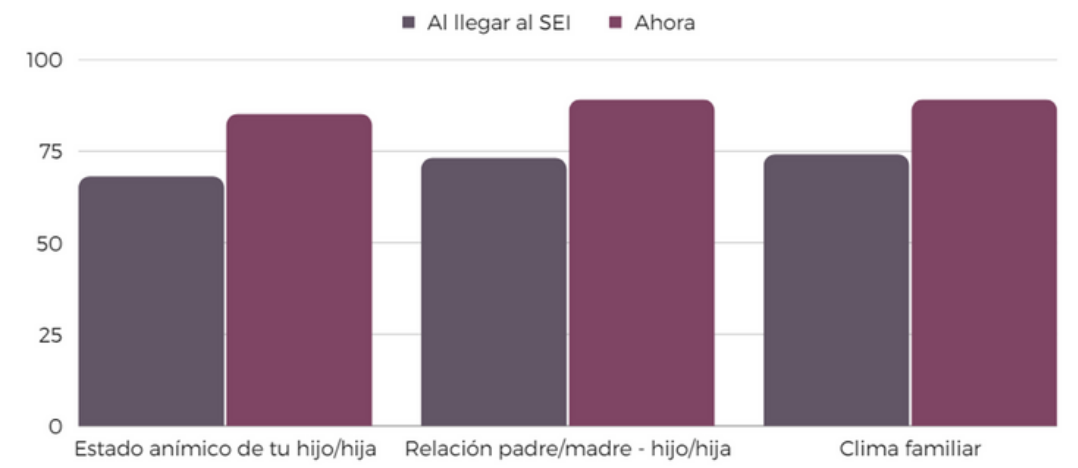
La evaluación forma parte del día a día. En 2022 también se pusieron en marcha espacios para el seguimiento y la evaluación, tanto de las personas voluntarias y premonitoras, de las familias así como de los y las menores. Os acercamos el resultado de manera resumida:

EVALUACIÓN VOLUNTARIADO

El voluntariado realiza una evaluación anual. En la evaluación se recogen cómo valoran la acogida, el acompañamiento y disposición para el diálogo y cercanía, las relaciones, el funcionamiento de la asociación y la organización del programa en el que participa, la respuesta de los y las menores con loas que ha trabajado, los recursos, la información que recibe, las reuniones de coordinación, las formaciones y la implicación, entre otras. Es una evaluación cuantitativa y cualitativa, pero en esta breve memoria acercamos dos datos significativos:



EVALUACIÓN FAMILIAS

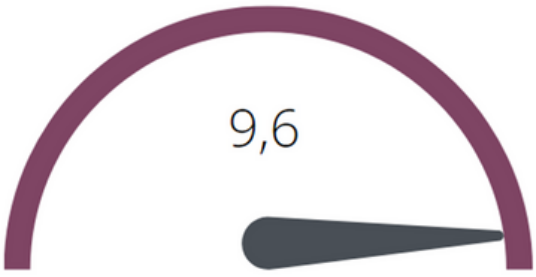


En una escala del 1 al 10, ¿Qué puntuación crees que merece la Asociación?

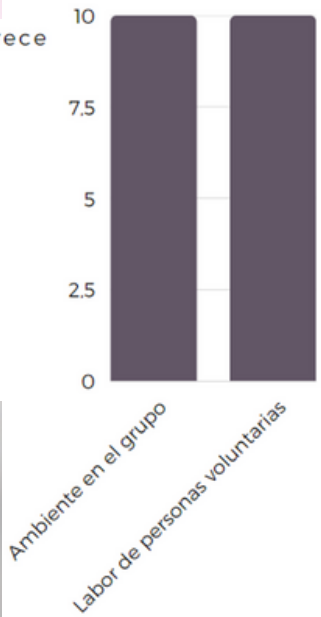
¿Recomendarías a otras personas el SEI?

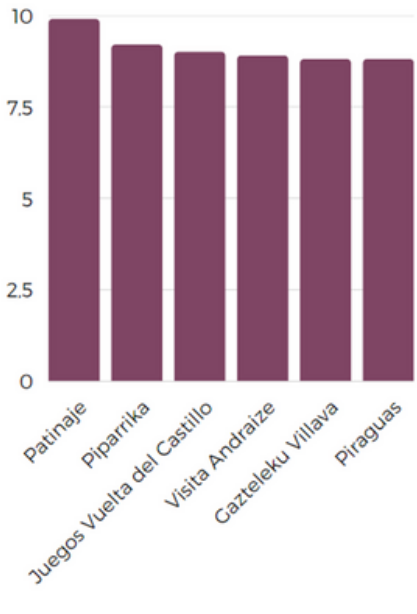
EVALUACIÓN MENORES

En una escala del 1 al 10, ¿Qué puntuación crees que merece la Asociación?



LO MÁS VALORADO:





BANCO DINAMIKA

Es una propuesta de mobiliario urbano que invita al encuentro intercultural en el espacio público, a través del juego y la búsqueda del equilibrio en las dinámicas sociales, necesario en toda sociedad moderna.

Es una propuesta de la Asociación SEI y la artista Marta Elia que se sustenta en un proceso investigativo y de participación social.

Dentro de una ayuda concedida por Antartika Kultur Kontainer, hemos desarrollado un proyecto de investigación y co-construcción artística para la sensibilización social. La Asociación SEI trabaja desde hace 22 años en la acogida y acompañamiento a personas y familias en relación con la migración. Siendo conscientes de la diversidad de nuestra comunidad y de su riqueza, este proyecto propone poner el foco en la búsqueda de lo que nos une como personas. La pandemia nos ha puesto a todos y todas en un mismo lugar y desde ahí proponemos el paralelismo entre lo que ha supuesto el confinamiento con lo que puede implicar una experiencia migratoria. Partimos de una hipótesis, que a través del proceso participativo que hemos realizado durante estos meses se ha confirmado; Que una de las cosas clave que nos une a las personas es la necesidad del encuentro, del contacto con los seres queridos y con las personas en general.

De todo esto, de la unión de los conceptos sociales como co-construcción y de toda la parte artística surge la pieza final. Proponemos un mobiliario urbano surgido de la fusión de lo artístico, lo social y del proceso participativo de la búsqueda de lo común. Diseñado para el encuentro y la relación, para habitar y compartir el espacio público y desarrollar un entorno vivo. La forma esférica y el movimiento que se genera en su uso, trata de evidenciar y hacer consciente la búsqueda constante de equilibrio que se da en las dinámicas sociales de las que todas y todos formamos parte.

La propuesta ha sido co-creada por las personas que han formado durante todo el proceso el grupo motor, que son: Oskia Azcárate Garriz, coordinadora del equipo de intervención de la Asociación SEI. Marta Elía Aldave, artista y educadora. Maite Ziganda San Martín, directora de la Asociación SEI. Información técnica de materiales y dimensiones: La propuesta consiste en una estructura metálica en forma de media esfera. En la parte superior cuenta con un diámetro de 2 metros y en la parte inferior cuenta con un diámetro de 0,90 metros. La altura total es de 1 metro. El banco es de madera 1,60 metros de diámetro base con un mecanismo mediante rótula y muelles. Todo el conjunto pesa 95 Kg aproximadamente.

Subirte a participar en las dinámicas sociales y animarte al encuentro a veces da impresión y vértigo, pero es divertido, emocionante y cuando consigues un equilibrio igualitario para todas las personas es cómodo, sientes cierta sensación de éxito común. No subirte es una opción de participación, pero te quedas fuera del juego, de la diversión, te ahorras el vértigo, el esfuerzo, pero no disfrutas del encuentro, de la sensación común de éxito.

TRABAJO EN RED

El SEI es una entidad que tiene como base el trabajo en red, dado que las actuaciones que desarrollamos van dirigidas a hacer un abordaje integral, global y promocional de la población a la que atendemos.

Las redes nos conectan con la realidad social, son una forma de organización que permite potenciar recursos, articular fuerzas en torno a un objetivo común, generar comunidad de aprendizaje y conocimiento. Se trata, en definitiva, de generar nuevas formas de relacionarnos incrementando el capital social. Es motor de transformación, de pluralidad y de participación.
Todo este trabajo en red se traduce en redes de voluntariado, redes de profesionales, redes de intervención,... Actualmente participamos en la Red Navarra de Lucha Contra la Pobreza, Red de Infancia de Rochapea, Casco Viejo, Milagrosa, San Jorge y Ensanche, y en Zaska Red Antirumores, y también nos coordinamos con las siguientes entidades o redes:

Reuniones de coordinación con ADMINISTRACIONES PÚBLICAS:

- Gobierno de Navarra
  - Departamento de Derechos Sociales
  - Departamento de Educación
  - Dirección General de Políticas Migratorias y justicia
  - Departamento de Salud Pública
  - Instituto Navarro de Deporte y Juventud
  - Consejo Navarro del Menor
  - Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa

- Ayuntamientos
  - Áreas de Acción Social y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Pamplona
  - Unidades de Barrio de Pamplona y Servicios Sociales de Base de Navarra.
  - Centros educativos, Departamentos de Orientación de los centros educativos y profesorado
  - Centros de Salud y Salud Mental
  - Área de Participación Ciudadana y Empoderamiento Social del Ayuntamiento de Pamplona
  - Área de desarrollo comunitario-juventud del Ayuntamiento de Pamplona.
  - Policías

OTRAS ENTIDADES PRIVADAS:

- Universidad de Navarra
- Laboral Kutxa
- Fundación "La Caixa"
- Fundación "Caja Navarra"
- Medios de comunicación.

ENTIDADES Y SERVICIOS PARA LA COORDINACIÓN DE CASOS, ACTIVIDADES CONJUNTAS, DERIVACIONES

- EAIA - Equipos de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Pamplona
- EISOVI – Equipo de Intervención Social en Vivienda
- Programa PAISOL (de Inserción Socio-laboral).
- Programa “Dúo gestantes – date una oportunidad” (KAMIRA), área de atención a la mujer, ayuntamiento de Pamplona.
- Servicio de Orientación Familiar de Gobierno de Navarra.
- Juzgado de menores

- SMAM, Servicio Municipal de Atención a la Mujer del Ayuntamiento de Pamplona
- Equipos Comunitarios de Infancia (ECI):
- Centro Infanto Juvenil de Sarriguren
- Asociación Ikaskide.
- Proyecto Puzzle de Fundación Santa Lucía ADSIS.
- Cáritas Diocesana.
- ALBOAN.
- Cruz Roja.
- Colectivo Alaiz.
- Oficina Inmigración Burlada.
- Asociación Ekhi en Huarte y la Casa de la Juventud de Huarte
- Asociación Baragazte
- Asociación Iturgazte
- Gazteleku de Zizur
- Casas de Cultura de Pamplona y Comarca
- Fundación Ilundáin
- Kamira: centro de orientación familiar
- Asociación Nuevo Futuro
- Asociación Xilema
- Asociación Sin Fronteras
- "La casita" de la Chantrea.
- Asociación Lantxotegi
- Federación de Asociaciones de Inmigrantes.
- CEAR
- María Inmaculada.

EDERACIONES DE COLECTIVOS:

- Red navarra de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social.
- Una Ventana al Mundo, donde nos coordinamos con Alboan.
- Red Antirumores de Navarra – Zaska.
- Iruña Ciudad de Acogida.
- Nos coordinamos con colectivos juveniles de la Comarca de Pamplona.

ENTIDADES PARA LA CAPTACIÓN DE PERSONAS EN PRÁCTICAS:

- UPNA, Departamento de Trabajo Social y de Sociología
- Escuela de Educadores de Navarra: Educación Social e Integración Social.
- UNED, carrera de Trabajo Social.

ENTIDADES PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:

- Navarra + Voluntaria - Nafarroa Orotan Lagun
- Punto de voluntariado del Ayuntamiento de Pamplona (Casa de la Juventud).
- Centro de Asociaciones del Ayuntamiento de Pamplona.
- Consejo de la Juventud de Navarra / Nafarroako Gazte Kontseilua
- Universidad Pública de Navarra. Oficina del Voluntariado.
- Universidad de Navarra; Oficina del Voluntariado UAS - Tantaka.
- Casa de la Juventud: utilización de espacios.
- Amalgama
- Hacesfalta.org

APRENDIZAJE SERVICIO

La técnica socioeducativa de la Asociación ha realizado el curso de especialización de Aprendizaje-Servicio Solidario y durante este 2022 ha participado en el encuentro - formativo que hubo sobre todo dirigido a centros educativos. La metodología Aprendizaje – Servicios integra en un único proyecto la realización de un servicio a la comunidad con el aprendizaje de contenidos, destrezas, competencias y valores.

En cuanto al aspecto práctico, se han realizado en 2022 un total de 4 proyectos con la filosofía de Aprendizaje Servicio con los siguientes centros educativos:

- Colegio Larraona (encuentros interculturales entre iguales)
- Colegio Sagrado Corazón (encuentros interculturales entre iguales)
- Colegio Jesuitas (campaña entrevistas)
- Maristas (Grupo de montaña – encuentros interculturales entre iguales)

Es a través de estas iniciativas mediante las que se logra de forma más efectiva el intercambio de experiencias y la constitución de grupos “mixtos” de convivencia entre iguales: adolescentes con y sin experiencia migratoria unidos por un trabajo en grupo y/o intereses comunes.

No deja de sorprendernos como desde algún centro educativo llaman interesándose por que su alumnado haga voluntariado en SEI, alumnado que comparte edades con los chicos y chicas que participan en SEI como recién migradas. La propuesta de partida no es participar como iguales. Uno de estos ejemplos ocurrió a principios de octubre; la tutora de un chaval de 16 años propuso que éste viniera al grupo de fútbol como entrenador, a lo que se le animó a entender que tenían la misma edad, y que el solo hecho de ser de la comunidad de acogida no era motivo para tener el título de entrenador, sino el título de jugador, en igualdad que es de lo que se trata. La verdad que la receptividad a la fórmula es total.

MEMORIA ECONÓMICA 2022

INGRESOS

FUENTES PROPIAS	18.596,84€
FUENTES AJENAS PÚBLICAS	
Menores	25.000,00€
Políticas Migratorias	81.391,68€
Salud	2.226,00€
Enmienda Parlamentaria	125.000,00€
Proyectos Europeos	14.674,75€
Pirineo	4.264,61€
Igualdad	5.000,00€
Convivencia y Derechos Humanos	4.026,00€
Ayuntamiento de Pamplona	8.652,04€
Fuentes privadas	56.350,73€
TOTAL INGRESOS	**345.183,27€**

GASTOS

PERSONAL	268.512,00€
FUNCIONAMIENTO	46.836,57€
ACTIVIDADES	29.703,51€
TOTAL GASTOS	**345.052,08€**

BALANCE INGRESOS Y GASTOS

Ingresos	345.182,65€
Gastos	345.052,08€
RESULTADO 2022	**130,57€**