

INVESTIGACIÓN JUVENTUD DE SEI Y COVID-19

LA INFLUENCIA DE LA PANDEMIA EN EL PROCESO DE DUELO MIGRATORIO

REALIZADA POR
CLAUDIA BANEGAS ACÍN

ASOCIACIÓN SEI

ABRIL DE 2021



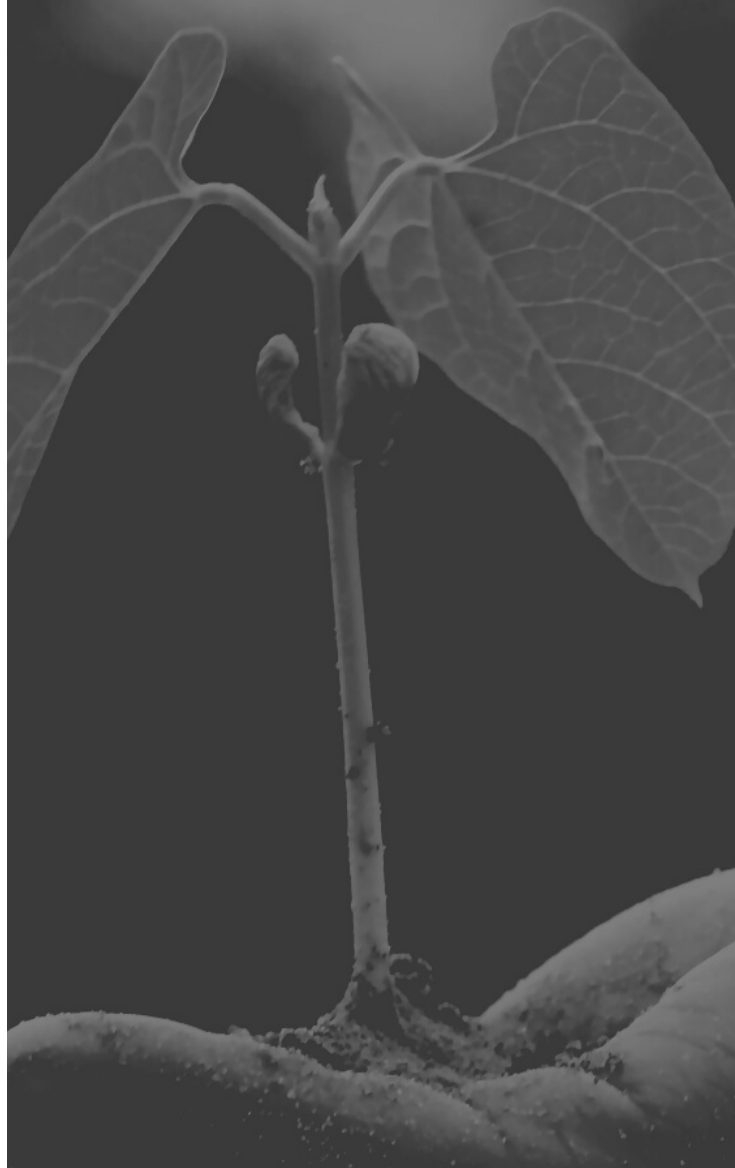
A MODO DE INTRODUCCIÓN

Durante el curso 2020-2021, Claudia Banegas Acín ha estado desarrollando sus prácticas del Grado de Sociología Aplicada de la UPNA en la Asociación SEI - Servicio Socioeducativo Intercultural.

Durante este tiempo de prácticas, Claudia ha desarrollado diferentes estudios y aplicado diferentes técnicas, siendo este informe un documento reducido de un estudio - investigación más detallado que ha realizado en torno a la influencia de la pandemia en el proceso de duelo migratorio.

Esta investigación en torno a las personas jóvenes que participan en el SEI y la influencia de la Covid 19 en la elaboración del duelo migratorio, tenía como problema de inicio las percepciones diversas sobre el duelo migratorio, el grado de afectación que tiene éste en las vidas de las personas jóvenes y cómo esto se ha podido ver agravado por la situación de pandemia.

El estudio ha diferenciado entre aquellas personas jóvenes que se encuentran en un proceso de reagrupación familiar y aquellas que han hecho una migración conjunta, para así profundizar en qué medida el discurso de los y las jóvenes se ve alterado por la situación familiar en la que migran. Además, ha buscado detectar las diferencias entre el enfoque de verticalidad que se le da al duelo migratorio desde la juventud según el tipo de situación en la que migren y el impacto que ha producido la horizontalidad del enfoque de la situación de la COVID-19.



**LO QUE SIEMBRAS...
ESO COSECHARÁS.**

POBLACIÓN Y MUESTRA TEÓRICA

Jóvenes de entres 14 y 17 años que viven en Pamplona y Comarca, participantes de la Asociación SEI

LOS OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Objetivo general

Identificar y analizar los principales discursos de los jóvenes del SEI en torno al duelo migratorio y la COVID-19.

Objetivos específicos

Identificar los diferentes discursos en relación al grado de influencia de la COVID-19 en el proceso de duelo migratorio de los y las jóvenes del SEI.

Identificar los principales discursos de los y las jóvenes en función de la situación familiar en la que se ha realizado la migración (reagrupación familiar/migración conjunta).

Identificar las tramas discursivas de los y las jóvenes en función de las diferentes realidades sociales de cada uno/a de ellos/as.

MARCO METODOLÓGICO

investigación de tipo relacional-explicativa. Estudio analítico o básico, con el fin de comprender, explicar y analizar las causas del fenómeno que se está estudiando. Basado en la perspectiva cualitativa.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos han sido en el plano cuantitativo la información recogida en las fichas de acogida, y en el plano cualitativo a través de grupos de discusión.

B: MUJER (17) VENEZUELA
K: HOMBRE (14) COLOMBIA
JA: HOMBRE (14) VENEZUELA
L: MUJER (18) PERÚ

GRUPOS DE DISCUSIÓN. JÓVENES EN MIGRACIÓN CONJUNTA

Las formas expresivas utilizadas por los componentes del grupo son totalmente coloquiales, ya que utilizan un registro y un vocabulario más bien informal. Con una actitud bastante comprometida y atenta sobre lo que se está hablando. En general conocen el término de duelo migratorio son capaces de hablar de ello tomando conciencia de lo que están diciendo y siendo capaces de relacionarlo con el tema que se les plantea, que es la COVID 19.

Los y las componentes del grupo de discusión, dentro de la estructura social, se encuentran en una posición social bastante machacada, debido a que tras la migración realizada y los diferentes motivos que les han llevado a la misma les ha hecho mella en aspectos como son los económicos. Sin embargo, en ningún momento hacen especial alusión o queja sobre la situación económica en la que se encuentran. Tienden a describirla como complicada, añadiéndole a esto la dificultad añadida que ha supuesto el coronavirus a la hora de que sus familiares pudieran encontrar trabajo. No se encuentran especiales diferencias en cuanto al nivel económico de los y las participantes y el ideológico no aparece especialmente marcado, pero sí se identifican comentarios que hacen referencia a la religión y todos ellos se definen como creyentes cristianos.

El contexto en el que se sitúa el grupo de discusión es más o menos similar para todos los y las participantes, debido a que todos se enmarcan en una situación de duelo migratorio. Sin embargo, en determinados casos el proceso de duelo se encuentra más avanzado en unos que en otros. Esto hace que entre ellos sean más capaces de establecer una comunicación fluida, ya que se sienten identificados en varias ocasiones con los discursos del resto. Al mismo tiempo, se han dado momentos en los que ellos y ellas se han ido haciendo preguntas en referencia a diversos temas.

La influencia del coronavirus en el proceso de duelo migratorio ha sido bastante bien abordada por todo el grupo. Como anunciaba antes, al verse en un contexto de duelo similar, no han tenido reparo en compartir sus experiencias e historias, respondiendo de manera congruente y más o menos exacta a lo que se les preguntaba. No se avergüenzan a la hora de expresar sus vivencias, ni tienen miedo de contar sus historias. De hecho, todos lo hacen de manera bastante natural, sin importarles demasiado la dureza de los acontecimientos.

Las personas participantes contaban con una madurez comunicativa y facilidad de palabra.

Los polos de oposición que podemos identificar serían los niveles de duelo que contempla cada participante. En este sentido, a unos se les hace más fácil y llevadero pensar en el futuro, las oportunidades que el migrar les ha ofrecido, etc. Y, sin embargo, a aquellos que se encuentran en procesos de duelo más fuertes, se les hace más difícil pensar en la idea de un futuro prometedor. Tienden a estar más encerrados en sí mismos, comunicando un nivel de dolor mayor y, al mismo tiempo, dando una imagen un tanto despreocupada. Como queriendo hacer ver que el dolor que sienten no les está afectando tanto. Ahora bien, comparten la idea de que, a pesar de todos los problemas ocasionados por la COVID, ésta haya influido de cualquier manera en su proceso de duelo. Un participante llega incluso a realizar la comparativa de que su dolor sería como una montaña de basura en la que el coronavirus solo es una bolsa más.

Del mismo modo, casi todas las personas del grupo han pasado por la experiencia de las clases online, y todas ellas coinciden en el hecho de que creen no haber aprendido lo suficiente a través de este método ya que lo consideraban poco cercano al profesorado y, por tanto, se encontraban más distraídos a la hora de recibir la información y estar atentas a las clases.

Por otro lado, todas coinciden en la buena relación que tienen con el profesorado. Dicen haberles ayudado mucho en su proceso y, en varios casos, también han sido ellas las que les presentaron el SEI en un primer momento.

Por otro lado, todos comparan la manera de educación que recibían en su país con la que reciben aquí ahora, y contemplan la segunda como más complicada que la primera. Además de que alegan sentirse desmotivados debido al bajón que han dado sus notas a raíz de dicho cambio.

En general, cuando hablan del SEI lo hacen con cierto cariño y de manera positiva. A pesar de que expresan que sus expectativas del servicio eran más bien como un apoyo escolar, dicen estar contentos con las actividades en las que participan y, sobre todo, dicen valorar mucho el hecho de ser escuchados y poder expresarse con total libertad.

G: MUJER (19) GHANA
R: HOMBRE (17) REPÚBLICA DOMINICANA

GRUPOS DE DISCUSIÓN. JÓVENES EN REAGRUPACIÓN FAMILIAR

Las formas expresivas utilizadas por los componentes del grupo son igualmente coloquiales. A esto se le suma el hecho de que la participante procedente de Ghana cuenta con un nivel de español bastante considerable y bueno, aunque en algún momento le haya costado más expresar lo que quería decir. La idiosincrasia dominante es de una actitud menos comprometida que en el caso del grupo anterior sobre lo que se está hablando. Esto también se ha visto contaminado por el hecho de que ha habido un nivel de participación bastante menor. Únicamente hubo 2 participantes de los 5 citados. Además, uno de los dos participantes, a pesar de haber querido participar en la realización del grupo, se encontraba algo más distraído y disperso.

Los componentes del grupo de discusión dentro de la estructura social, se encuentran en una posición social bastante marcada ya que se presentan como personas migrantes que, además, han realizado la migración solos, en situación de reagrupación familiar, estando separados de sus familiares durante un largo período de tiempo.

No se muestran diferencias en cuanto al nivel económico y el ideológico ni se menciona. A diferencia del grupo anterior, no se dice nada relacionado con la religión.

El contexto en el que se sitúa el grupo de discusión es común a ambos participantes, debido a que los dos se encuentran en un proceso de duelo migratorio. Sin embargo, en dicho proceso de duelo si se encuentran diferencias en cuanto al nivel de uno y otro. Y es que, una de las participantes esta en una fase más elaborada de su proceso de duelo, lo que se ha notado en el desarrollo del discurso comparativo entre una y otro participante.

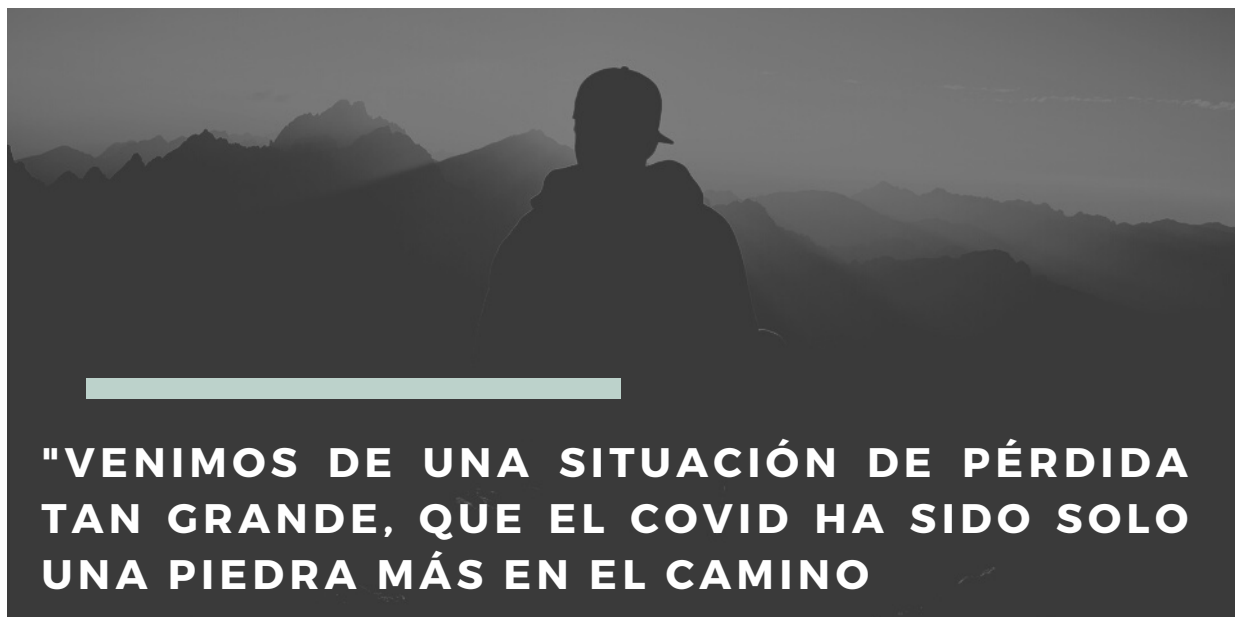
La influencia del coronavirus en el proceso de duelo migratorio ha sido algo menos abordada sobre todo influenciado por el bajo número de participantes y por encontrarse en fases de duelo tan diferentes. Les ha costado establecer un diálogo común, y ello ha conllevado una sesión más dirigida.

En cuanto a las configuraciones narrativas, dos polos de oposición claros que podemos identificar con la configuración del duelo que uno y otra participante tienen a día de hoy. Es decir, él, al tener un nivel de duelo mucho más marcado, contempla el futuro y su situación de manera mucho más negativa, llegando a decir que no tiene amigos porque no quiere y porque no le gusta la gente. Lo que le sitúa en una posición de negación más marcada. Sin embargo, la otra chica estaría más relajada en cuanto a su situación de duelo, alegando que tiene buenas amigas e incluso que le hubiera encantado haber venido cuando no había COVID para poder haber ido a discotecas con sus primas. En este sentido, ambos participantes sí consideran que el coronavirus ha afectado en su proceso de duelo, pero se lo llevan más a un terreno de relaciones sociales. Sobre todo, en aquellas que se establecen entre familiares que tenían viviendo aquí, alegando que ahora únicamente pueden estar con ellos en espacios abiertos y solo hasta las 11 de la noche.

Del mismo modo, ambos han pasado por la experiencia de las clases online, aunque durante períodos de tiempo diferentes. Ambos coinciden con los miembros del grupo anterior en cuanto a la valoración de los aprendizajes adquiridos, sintiendo que no habrían aprendido apenas nada. Los dos están satisfechos con el trato que reciben por parte del profesorado, incluso uno de ellos llega a hacer la afirmación de que los profesores serían sus amigos, esto ha influido positivamente en la motivación que ambos tienen para continuar sus estudios y realizarlos de la mejor manera posible. Por otro lado, cuando realizan la comparación de métodos de enseñanza española con la de su país, la participante procedente de Ghana considera más fácil la educación de aquí. Dice que en Ghana tenía mucho más que estudiar y un período de tiempo muy reducido, de dos semanas, para hacer todos los exámenes. El otro participante dice no gustarle estudiar pero que, a pesar de ello, lo acepta y lo hace.

En general, cuando hablan del SEI lo hacen con cierto cariño y de manera positiva. También valoran positivamente las actividades que realizan y dicen sentirse muy cómodos a la hora de expresar sus emociones. Uno de los participantes dice sentirse aquí más escuchado que en ningún otro sitio.

CONCLUSIONES



Si bien la hipótesis principal era que la COVID 19 había influido en el proceso migratorio de los y las jóvenes del SEI, tras la realización de los grupos de discusión se deduce que la situación pandémica no ha sido un aliciente importante que haya dificultado el proceso de duelo migratorio de manera pertinente en todos los jóvenes.

Indagando en esto, se puede decir que el proceso personal de duelo que han sufrido estos y estas jóvenes ha sido descrito por uno de los participantes como "una montaña de basura donde el COVID solo es una bolsa más", estando el resto de compañeros y compañeras de los grupos de acuerdo con dicha metáfora tan descriptiva de su situación.

Lo que esto deslumbra es una situación de dolor personal tan intensa que, en una ocasión, una de las participantes dijo que ellos y ellas no habían sentido las pérdidas producidas por la COVID que podíamos haber sentido nosotros y nosotras porque en sus casos ya vienen con una sensación de pérdida tan grande que no se llega a ver casi agravada.

De hecho, solo una participante de los y las 6 que conformaron los grupos de discusión dice que, en su proceso de duelo, le habría sido más fácil conocer gente y socializar si no hubiera habido COVID.

CONCLUSIONES

Es por esto que la hipótesis se desmonta. Sin embargo, en uno de los casos, una chica explica que llegó con su familia a España un miércoles y se decretó el estado de alarma y su pertinente confinamiento total ese mismo viernes. Por lo que dice que tal vez donde más ha podido haber dificultades marcadas en su duelo haya sido en el hecho de que su madre no pudo encontrar trabajo hasta después de los meses de encierro. Sin embargo, coincide con sus compañeros y compañeras cuando dice que en lo personal y en las relaciones sociales no cree que haya tenido mayor influencia.

Por otro lado, atendiendo a la segunda hipótesis sobre si existe una relación entre el desarrollo del duelo migratorio con la situación familiar en la que los jóvenes migran, se puede determinar que ésta hipótesis sí es cierta. Es más, aunque los y las participantes de los grupos de discusión que han migrado conjuntamente muestran procesos de duelo muy marcados, al hacer referencia a la relación que tienen con sus familias, tienden a contar con lazos más fuertes, lo que les ha llevado a gestionar de manera más positiva el duelo.

Sin embargo, aquellos que han migrado en situación de reagrupación familiar comentan haber tenido un reconocimiento con sus familiares más complicado. En la gran mayoría de casos las familias que se han reencontrado por reagrupación han estado una cantidad de años muy elevada separados.

Además, a esto se le suma el gran sufrimiento que les ha supuesto el separarse de sus cuidadores y cuidadoras en origen. Se podría decir que dentro del duelo migratorio se sufren dos pérdidas diferentes: la primera, en el momento en el que el familiar migrante abandona el hogar y a sus hijos e hijas y, un segundo momento donde cuando son reagrupados deben abandonar ellos su hogar y, sobre todo, a la figura que les ha estado proporcionando los cuidados durante los años en los que han estado separados de sus reagrupantes.

CONCLUSIONES

Para finalizar, en relación a la tercera y última hipótesis que planteé al inicio de la investigación sobre la existencia de una relación entre el discurso de los y las jóvenes sobre el grado de afectación que la COVID-19 ha tenido en su duelo y la situación familiar en la que han migrado, puedo decir que, en cierto modo sí se ha cumplido. Una de las participantes del grupo de reagrupación familiar expuso que ella consideraba que de no haber existido el problema de la COVID podría haber socializado mucho más y haber establecido relaciones, tanto de amistad como familiares, mucho más profundas. Sin embargo, es cierto que el grupo de los y las jóvenes que han migrado conjuntamente, los problemas que les ha supuesto la pandemia a sus familias explican que son más de tipo laboral. Es decir, enseguida asocian las dificultades de la COVID-19 con el hecho de que a sus familias se les dificultó la búsqueda de trabajo, pero no hacen a penas mención a los aspectos de duelo personal ni de relaciones sociales.

INVESTIGACIÓN JUVENTUD DE SEI Y COVID-19

LA INFLUENCIA DE LA PANDEMIA EN EL PROCESO DE DUELO MIGRATORIO

MÁS INFORMACIÓN EN

ASOCIACIÓN SEI - SERVICIO
SOCIOEDUCATIVO INTERCULTURAL
948 23 97 39 - 673 329 449
WWW.ASOCIACIONSEI.ORG
GESTION@ASOCIACIONSEI.ORG
C/ CIPRIANO OLASO 4, PAMPLONA-IRUÑA

ABRIL DE 2021