



SERVICIO SOCIOEDUCATIVO INTERCULTURAL

BREVE MEMORIA DE LA ACTIVIDAD GLOBAL DE LA ENTIDAD

ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA AÑO 2018

C/ Francisco Bergamín 32 bajo 31004 Pamplona, Navarra.

Teléfono 948 239 739 gestion@asociacionsei.org

www.asociacionsei.org

PREMIO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS SOCIALES 2015

GALARDONES DE JUVENTUD A LA PARTICIPACION SOCIAL 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN SEI

Nombre completo Entidad: Asociación SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural)

C.I.F. de la Entidad: G - 31710643

Nº de registro de Entidades Servicios y Centros de Servicios Sociales: 627

Domicilio: C/ Francisco Bergamín 32, bajo

Localidad: Pamplona

Código Postal: 31004

Teléfono: 948 23 97 39

Persona de contacto: Maite Ziganda (Coordinadora General)

Teléfono: 948 23 97 39

E - mail: gestion@asociacionsei.es

ORIGEN DE LA ENTIDAD



En Septiembre de 1999 se fundó el Servicio Educativo Intercultural, año en el que un reducido grupo de personas voluntarias comenzaron a reunirse para estudiar y reflexionar sobre una realidad que cada vez era más visible en nuestra ciudad: la llegada de personas inmigrantes.

Inquietaba especialmente el proceso de reagrupación familiar, la llegada de los hijos e hijas de las personas inmigrantes y su integración social. Para dar respuesta a esta situación, se empezó a trabajar con un pequeño grupo de alumnos y alumnas de procedencia dispar que estaban cursando la etapa de la ESO, con el fin de crear un espacio donde pudieran compartir sus experiencias y sus dificultades de adaptación a un contexto nuevo para ellos. Este espacio tenía un marcado carácter educativo aunque también contemplaba la vertiente social de la intervención.

Tras siete años de experiencia y de trabajo continuado, se llevó a cabo un proceso de análisis y evaluación reflexiva sobre la labor desempeñada, tras el cual se concluyó que, si bien en los comienzos del SEI se hizo un mayor énfasis en el ámbito educativo por ser la mejor manera de poner en marcha el trabajo de la asociación, las necesidades de estos y estas menores iban más allá de las estrictamente educativas y requerían de una intervención global que no se limitase únicamente al ámbito académico. Aunque desde el primer momento se trabajó no sólo el ámbito académico sino también el socioeducativo y el sociocultural, conforme la asociación ha tomado más fuerza y ha ido afianzándose, se han ampliado y reforzado estas últimas líneas de intervención dando una respuesta más ajustada a las necesidades de las personas adolescentes.

Esta paulatina adaptación a la realidad de los y las adolescentes inmigrantes recién llegados/as se ha traducido en una intervención cada vez más enfocada a la integración social en la sociedad de acogida y a la prevención de situaciones de conflicto y exclusión social. A día de hoy, ambos extremos conforman el marco de actuación de la asociación, su fundamento y su finalidad, realizándose una intervención socioeducativa, psicosocial y sociocultural que cumple con el fin último de la asociación.

“SEI” es una asociación independiente y sin ánimo de lucro que hoy en día está formada por un grupo heterogéneo de personas, con edades comprendidas entre los 19-70 años. La entidad cuenta actualmente con unas 70 personas voluntarias y unas 35 personas socias (colaboradoras económicas).

Nuestra sede está ubicada en Pamplona y nuestro ámbito de actuación se extiende a toda la geografía Navarra, así como colaboraciones con el exterior.

MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Misión del SEI;

Nuestra misión es promover la participación de todos los agentes sociales implicados en la construcción compartida de una sociedad intercultural. Prestamos especial atención a los jóvenes, a las y los adolescentes inmigrados recién llegados y a sus familias en los ámbitos socioeducativo, psicosocial y sociocultural con el fin de prevenir situaciones de exclusión y conflicto social y de promover su desarrollo autónomo. Trabajamos por esta misión desde la profesionalización, el fomento del voluntariado y la sensibilización social.

Objetivos generales;

1. **Prevenir situaciones de exclusión social** entre las personas inmigrantes, y **promocionar su integración y participación social**, prestando especial atención a los y las adolescentes inmigrantes en situación desfavorecida.
2. **Impulsar la coordinación con otras asociaciones y entidades**, fomentando la creación de redes locales, nacionales e internacionales relacionadas con nuestros fines.
3. Intervenir en la sociedad a través de la **formación continua, de la investigación y de la sensibilización** entorno a cuestiones relacionadas con la inmigración.
4. **Trabajar por una sociedad intercultural**, fomentando la corresponsabilidad social y facilitando cauces de participación y encuentro, siendo el voluntariado un elemento clave.

Objetivos específicos;

1. **Acoger y acompañar** a adolescentes inmigrantes en el ámbito socioeducativo.
2. **Prevenir** situaciones de exclusión social.
3. **Favorecer** la integración de los adolescentes inmigrantes mediante su incorporación a recursos normalizados.
4. **Facilitar** espacios de encuentro e intercambio cultural.
5. **Formar** a los agentes sociales implicados en el proceso de adaptación e integración de los adolescentes inmigrantes.

6. **Concienciar** a los agentes sociales implicados en el proceso de adaptación de los adolescentes inmigrantes del proceso en el que estos se encuentran.
7. **Promover** acciones de sensibilización y de investigación-acción entorno a los objetivos de la asociación.

Principios que fundamentan la asociación;

Son unos principios válidos para los cinco programas y se entienden desde una perspectiva múltiple:

- como principios generales en los que se fundamenta el SEI.
 - como principios que rigen la intervención con las personas menores.
 - como principios que se deben transmitir a las menores (valores educativos que asume el SEI).
 - como principios desde los que se debe tratar al voluntariado y a todas las personas que tengan relación con el SEI.
1. Justicia distributiva, equidad y solidaridad
 2. Respeto, aceptación, tolerancia y actitud no enjuiciadora
 3. No discriminación
 4. Interculturalidad
 5. Empoderamiento (participación, no dependencia, autonomía)
 6. No paternalismo y no asistencialismo
 7. Asertividad y crítica reflexiva y constructiva
 8. Responsabilidad y corresponsabilidad
 9. Personalización, integralidad, globalidad
 10. Confidencialidad
 11. Coordinación
 12. Trabajo en red
 13. Normalización
 14. Prevención

PERSONAS BENEFICIARIAS de SEI

Las personas que se han beneficiado directamente de nuestras intervenciones no es una población cerrada, estandarizada, sino que consideramos como tales a la sociedad en general, dadas las características de nuestra acción, aunque se hace mayor hincapié en las personas adolescentes recién inmigradas y su entorno:

- Personas adolescentes entre 12-17 años, que lleven menos de 18 meses en Pamplona y que estén en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran.
- Familias en proceso de reagrupación familiar y se reencuentran tras varios años de separación.
- Familias que migran juntas y todos los miembros se encuentran en proceso de duelo migratorio.
- Menores no acompañados
- Familias o personas refugiadas.
- Jóvenes mayores de 18 años recién migrados en proceso de duelo migratorio.

- Personas voluntarias mayores de 21 años y premonitores/as de 15 a 21 años.
- Red de recursos de menores y familias (centros educativos, servicios sociales de base, entidades sociales, red de recursos juveniles, culturales,...)
- Personas con interés en profundizar en la interculturalidad (asistentes a nuestras formaciones, charlas, jornadas y demás encuentros)

Por programas, las personas beneficiarias son:

Programa de Voluntariado; Todas aquellas personas que tengan motivación y ganas por compartir su tiempo, experiencia y sabiduría.

Programa de Sensibilización e Investigación; Este programa va dirigido a la población en general, ya que por medio de los medios de comunicación y de Internet llegamos a toda la sociedad.

Los talleres Interculturales van dirigidos a todas aquellas personas interesadas en profundizar en la materia o preocupadas por el fenómeno del duelo migratorio; infancia y juventud, personas adultas interesadas, profesionales y estudiantes del campo de lo social, de la educación y de la salud, centros educativos, Servicios sociales de base, centros culturales, asociaciones, entidades,...

El Proyecto “Una Ventana al Mundo” que desarrollamos junto con Alboan, va dirigida a la población en general, y trata de crear espacios de reflexión en torno a las diferencias norte - sur.

Programa de Acogida Socioeducativa; va dirigida a adolescentes recién inmigrados de entre 12 y 17 años que lleven menos de 18 meses en Pamplona y que estén en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran.

Los criterios de selección que se tendrán en cuenta para formar parte dentro del área socioeducativa son:

- Formar parte de una unidad de convivencia atendida por los Servicios Sociales
- Presentar problemas de absentismo escolar
- Carecer de una red social de iguales
- El tiempo que hayan pasado separados de su familia
- El tiempo que lleven en Pamplona

Dentro de este programa, se desarrolla la intervención en grupo terapéutico multifamiliar; va dirigida a familias usuarias del SEI a las cuales se les detecte una necesidad de trabajo en un grupo terapéutico, formado por distintas familias.

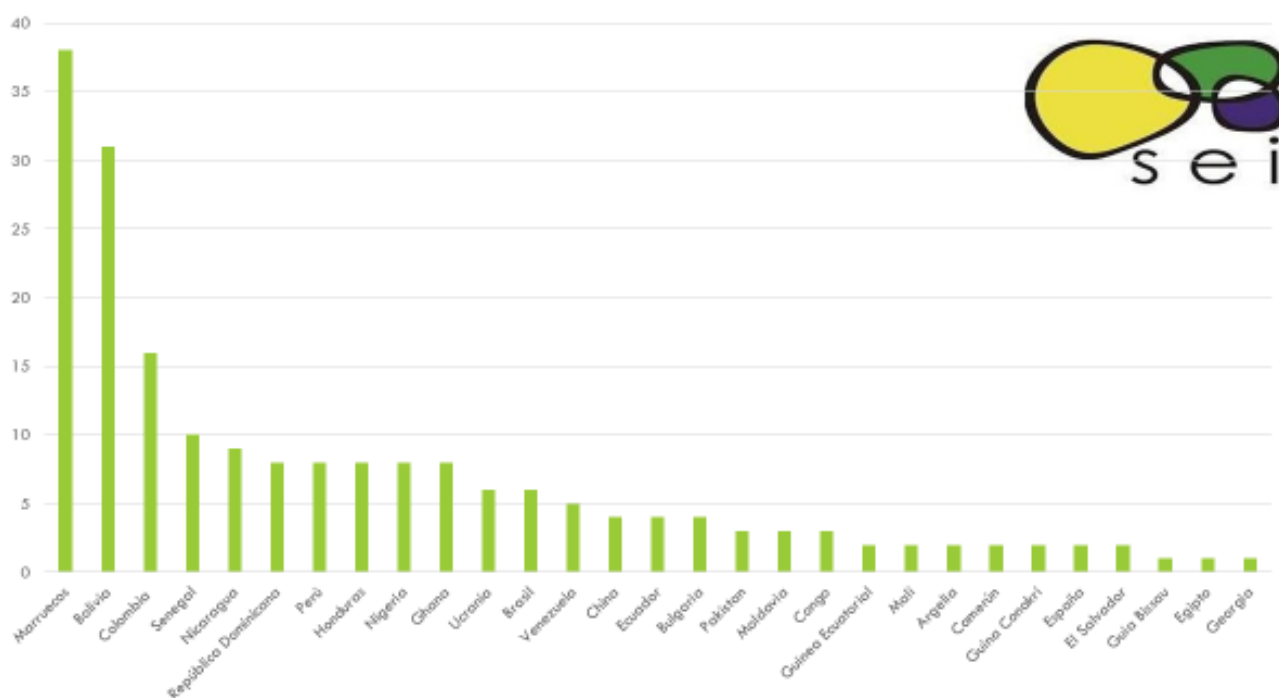
Programa Intercultural de Acogida en el Tiempo Libre; va dirigida especialmente a los y las usuarios/as del Área Socioeducativa, aunque también está abierta a personas de entre 12 y 17 años, a adolescentes inmigrantes recién llegados a Pamplona, a adolescentes en situación de dificultad social y a todos aquellos que estén interesados en las actividades que se realizan y en conocer y compartir la diversidad y la riqueza que ofrecen tanto los compañeros de otros países como la propia.

Cuantitativamente hablando, y de manera aproximada, las personas beneficiarias de nuestras intervenciones durante el año 2018 han sido:

- Programa de Voluntariado	208 personas
- Voluntariado	120 personas
- Colaboradoras	28 personas
- Premonitores.....	15 personas
- Personas Socias	37 personas
- Personas en prácticas	8 personas
- Programa de Sensibilización y Divulgación.....	5.799 personas
- Web	2.800 personas
- Facebook	845 personas
- Medios de Comunicación.....	2.000 personas
- Talleres Interculturales	154 personas
- Programa Socioeducativo y de participación.....	710 personas
- Menores 12-17 años.....	200 personas
- Familias	420 personas
- Orientadoras centros educativos.....	30 personas
- Trabajadoras sociales y educadoras sociales	60 personas
TOTAL	MÁS de 6.717 Personas

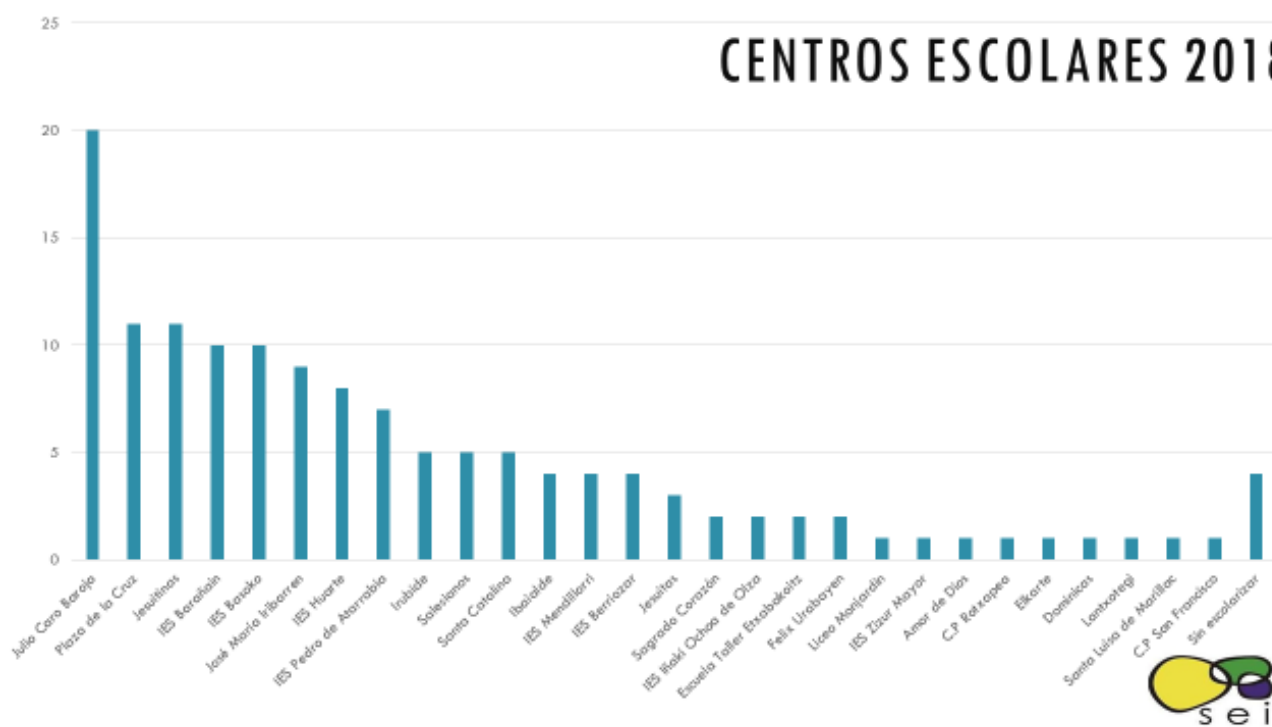
De los 200 menores atendidos y sus familias, estos son algunos datos más concretos.

Por país de procedencia: 29 países

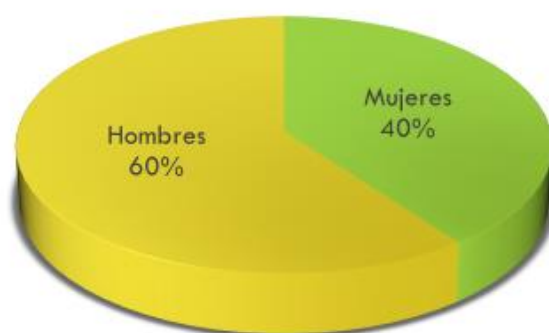


Por centro educativo: 28 centros educativos

CENTROS ESCOLARES 2018



POR SEXOS



Mujeres Hombres

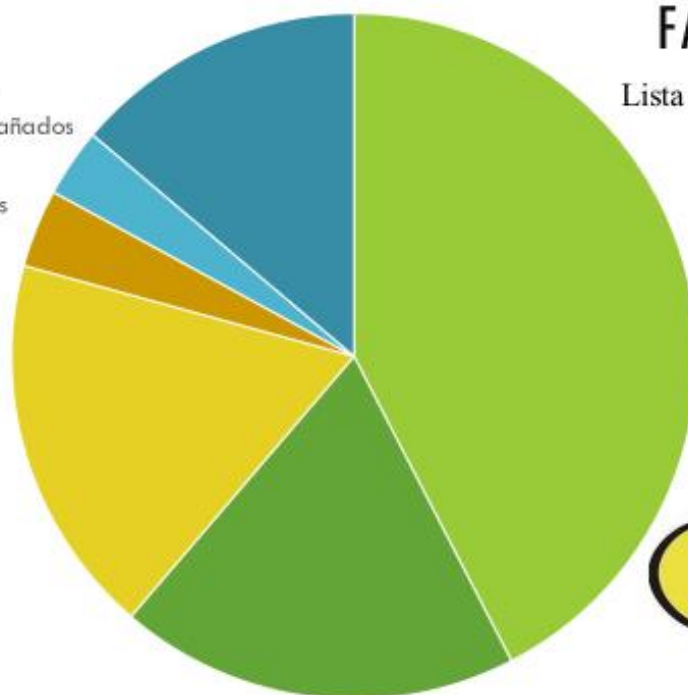


Esta gráfica hace referencia al perfil de las familias participantes en la Asociación. Es un dato a fecha 7 de febrero de 2019.

FAMILIAS SEI

Lista de espera: 30 menores

- En Reagrupación
- Migración Conjunta
- Menores No Acompañados
- Otros
- Personas Refugiadas
- Lista de espera



LOCALIZACIÓN

La asociación tiene su sede en Pamplona, y principalmente atiende a adolescentes de Pamplona y Comarca. Tanto el Programa Socioeducativo como el de Participación, atienden a la población de Pamplona y Comarca.

En cuanto al Programa de Sensibilización e Investigación, nuestra actuación la extendemos a toda la población Navarra, al igual que el Programa de Voluntariado, ya que las personas que participan en el SEI son de diferentes localidades de Navarra.

¿QUÉ HACEMOS?

Programa de Voluntariado

“Personas que acompañan, favoreciendo encuentros, generando vínculos...”

El voluntariado es un elemento clave en la participación e implicación de la ciudadanía para mejorar la sociedad. Aporta valores, ideas, reflexiones, recursos, y, en definitiva, es un generador de capital social.

Es por ello que nos marcamos como objetivo posibilitar que la Asociación SEI sea un espacio de participación social, donde la población pueda ser agente de cambio.

Programa de Sensibilización e investigación

La sensibilización se asocia a los estímulos que podemos recibir a través de nuestros sentidos y que de algún modo activan a nuestro cerebro despertando emociones, generando sentimientos, logrando estimular una parte emocional. Para la asociación es fundamental sensibilizar a la población sobre la realidad de los procesos migratorios.

Por ello, contamos con página Web (www.asociacionsei.org), Facebook (asociación-SEI), twitter (@asociacionsei)... Estamos presentes en medios de comunicación, participamos en diferentes redes, desarrollamos encuentros y jornadas interculturales y además puedes pedir tu taller sobre convivencia e interculturalidad a medida...



Programa de Acogida y Acompañamiento

“La migración es un acontecimiento de la vida que incide profundamente sobre la psique de las personas. Seguramente ninguna otra circunstancia supone tantos cambios como la migración: casi todo lo que rodea al individuo cambia, lo cual supone un gran esfuerzo psicológico adaptarse a estos cambios que incluyen siempre numerosas pérdidas. Se pierden o se dejan atrás familiares, amistades, el ambiente social, las costumbres, la tierra, el paisaje, la alimentación y el resto de elementos culturales del

medio de partida...Por lo que afrontar la migración entraña afrontar la pérdida y ser capaz de una flexibilidad y estabilidad suficientes para desarrollar la vida cotidiana en el país de acogida.” (J. Achotegui)

Según Bowlby (1980) el duelo familiar es el “proceso que se pone en marcha a raíz de la pérdida de uno de sus miembros”.

Desde el punto de vista sistémico, la pérdida o amenaza de pérdida de un miembro es la mayor crisis que tiene que afrontar un sistema (Bowen 1976). Ante la crisis, si el sistema tiene suficientes recursos, reaccionará con un cambio adaptativo. Si no los tiene, el sistema puede desaparecer (R. Pereira 2002).

Existen conflictos derivados de la Reagrupación Familiar (proceso legal), debido al mayor estrés y angustia de las personas por conseguir ser una familia.

A lo largo del proceso migratorio se producen transformaciones profundas, complicadas frecuentemente por periodos extensos de separación, no solo de la familia extensa sino de la nuclear.

Dos momentos delicados:

- Primera separación de las madres y/o padres en el momento que inician el proceso migratorio.
- Segunda separación del cuidador y/o cuidadora con quien se han desarrollado lazos de apego en el momento que se decide la reagrupación.

Es un proceso de re-unificación en el que las personas anteriormente agrupadas, se vuelven a unir teniendo que re-vincularse y re-estructurarse.

La asociación, trata de dar respuesta a estas y estos adolescentes recién reagrupados, desde la acogida y el acompañamiento tanto a ellos como a sus familias.

Para desarrollar nuestra labor, la intervención la desarrollamos a distintos niveles: individual, familiar y grupal.

INDIVIDUAL

Atención individualizada e integral de cada menor y de aquellos miembros de la familia que así lo necesiten y demanden (madre, padre, hermanos y demás personas referentes).

Todo ello desde un proceso de acompañamiento enfocado hacia el cambio y a la consecución de los objetivos y metas que se propongan, utilizando procesos de Coaching y aplicando técnicas de Programación Neurolingüística.

Estas técnicas se basan en trabajar la comunicación, la integración de conflictos y el desarrollo de recursos resilientes tan importantes en esta etapa de sus vidas (conocer-se, creatividad, motivación, vínculos, habilidades, etc.) y poder sacar a flote todo ese potencial que tiene cada persona para obtener lo mejor sí misma.

Estos procesos constan de 4 fases: reflexión, conocimiento, acción y evaluación.

Trabajamos conjuntamente reflexionando en qué momento actual se encuentran y donde quieren estar, por medio de la concreción de objetivos y metas realistas, siempre favoreciendo tomar acción. Se evalúa de forma continuada el proceso, siendo ellos y ellas las responsables de todos los avances o retrocesos del proceso y de su toma de decisiones.

FAMILIAR

Desde la primera entrevista de acogida, a la que se convoca a toda la unidad familiar, se comienza la intervención a este nivel. En muchas ocasiones es la primera vez que se sientan y hablan explícitamente sobre su proceso migratorio; iniciando con la partida de la madre o el padre, pasando por los años de separación y parándonos a pensar como está siendo el proceso de reagrupación.

Existen factores protectores o agravantes que contextualizan el proceso y fundamentan el re-encuentro. En esta primera entrevista se exploran dichos factores para definir conjuntamente la demanda y decidir la intervención.

Dicha intervención puede ir desde apoyos puntuales, hasta familias que requieren de un acompañamiento más intenso.

Existe la posibilidad de realizar procesos de Terapia Familiar Sistémica.

GRUPAL

Somos seres sociales, que necesitamos del encuentro con el otro para desarrollarnos y del “**apego seguro**” / “**pertenecer**”, para lanzarnos con fuerza y confianza a explorar y participar en el afuera.

En este contexto de migración donde la familia de origen y extensa no está y la familia creada ha estado separada por muchos años o sigue estando separada, la idea de **equiparar familia con grupo** es la clave para poder trabajar muchos aspectos que en el día a día se hacen complicados por la lejanía. La soledad es un sentimiento muy generalizado entre los miembros de familias vinculadas a la migración, de ahí la riqueza y el potencial terapéutico del grupo como “familia”, para poder “contar con”, pertenecer y como “base segura”.

Los vínculos que el/la adolescente no ha podido sostener por el contexto migratorio y que tanto necesita para construir su identidad, pueden reeditarse, recuperarse y reinterpretarse en el contexto de convivencia entre compañeros, voluntariado, familias y demás participantes de la asociación. Haciendo nuestro el concepto de “mini-sociedad” desarrollado por la “Teoría Multifamiliar”, podríamos entender el SEI como un lugar de representación en miniatura de la “trama social”, en el cual sentirte acogido, al cual pertenecer, practicar habilidades, desarrollar capacidades y favorecer el desarrollo del “sí mismo”. Siempre teniendo como **objetivo final**, la promoción de situaciones de inclusión social y ser un **punto hacia la participación en la red social comunitaria** de la ciudad de acogida.

Grupos de menores y tutores de resiliencia

El SEI sirve como plataforma para generar los primeros vínculos personales y grupales tanto con los compañeros y compañeras como con las personas voluntarias, que se convertirán con el paso del tiempo en figuras de referencia.

El espacio socioeducativo se organiza en pequeños grupos de autoayuda (6 a 8 menores acompañados por 3 ó 4 personas voluntarias) que adquieren un alto valor terapéutico. Estos grupos se organizan teniendo en cuenta las edades y las necesidades, además existen grupos específicos de aprendizaje de castellano.

Las actividades para la participación en el ocio y el tiempo libre, ya en grupos más amplios compuestos por chavales/as, premonitores/as y personas voluntarias, facilitan el conocimiento del entorno así como la incorporación a los recursos existentes.

HORARIOS DE ACTIVIDADES	
ACOGIDA SOCIOEDUCATIVA Acompañamiento en espacio de aula (nivelación, tareas, castellano, objetivos transversales...)	PARTICIPACIÓN Ocio y tiempo libre
<u>Lunes y miércoles</u>	<u>Viernes</u>
16:30-18:00 (14-15 años)	17:00-18:50 (12-15)
18:00-19:30 (12-14 años)	19:00 – 20:50 (15-17)
19:30-21:00 (15-17 años)	
Voluntariado: Reunión de coordinación semanal y formación continua	
Grupos madres y padres (mensual)	Grupo Multifamiliar (mensual)

Grupo de madres y padres

Son encuentros con gran valor terapéutico donde se tratan temas comunes como el proceso de reagrupación familiar, adolescencia, resolución de conflictos, comunicación, duelo migratorio.

Este recurso se oferta a todas las madres y padres participantes de la asociación. Es de carácter mensual y es conducido por la Técnica de Intervención.

Grupo Multifamiliar Intercultural (Terapia Grupal Multifamiliar)

El objetivo principal de este grupo es generar espacios de encuentro intrafamiliar (madres/padres, hijos/as, hermanos, otras figuras de referencia) e interfamiliar (entre familias que están pasando por el mismo proceso de reagrupación) para hablar de temas pendientes y/o que duelen (abandono, culpa, separación, duelo migratorio, reencuentro), favoreciendo la comunicación y la escucha. A partir de ahí conseguir un relato familiar común y construir una trama familiar y grupal más saludable para todas.

Se trata de “pensar juntos/as”, propiciar la experiencia de “nuevas vivencias” y buscar la “virtualidad sana” de cada miembro y de cada familia. Es un grupo que se construye entre todas y modifica a todas las personas que participan.

Incluye simultáneamente los niveles de intervención individual, familiar y grupal en un contexto abierto y espontáneo.

TRABAJO EN RED

El SEI es una entidad que tiene como base el trabajo en red, dado que las actuaciones que desarrollamos van dirigidas a hacer un abordaje integral, global y promocional de la población a la que atendemos.

Las redes nos conectan con la realidad social, son una forma de organización que permite potenciar recursos, articular fuerzas en torno a un objetivo común, generar comunidad de aprendizaje y conocimiento. Se trata, en definitiva, de generar nuevas formas de relacionarnos incrementando el capital social. Es motor de transformación, de pluralidad y de participación.

Todo este trabajo en red se traduce en redes de voluntariado, redes de profesionales, redes de intervención,... Actualmente participamos en la Red Navarra de Lucha Contra

la Pobreza, Red de Infancia de Rochapea, Casco Viejo, Milagrosa, San Jorge y Ensanche, y en Zaska Red Antirumores, y también nos coordinamos con las siguientes entidades o redes:

Reuniones de coordinación con ADMINISTRACIONES PUBLICAS:

- Gobierno de Navarra;
 - Instituto Navarro para la Familia e Igualdad.
 - Agencia Navarra para la Autonomía de las personas.
 - Departamento de Salud Pública.
 - Oficina de Atención a la Inmigración
 - Comisión de Escolarización.
 - Instituto Navarro de Deporte y Juventud.
 - DIME, Teléfono Joven.
 - Consejo Navarro de Bienestar Social y Consejo Navarro del Menor.
- Ayuntamientos;
 - Áreas de Acción Social y Participación Ciudadana del ayto. de Pamplona.
 - Unidades de Barrio de Pamplona y Servicios Sociales de Base de Navarra.
 - Centros Educativos; Departamentos de Orientación de los Centros Educativos y profesorado.
 - Centros de Salud.
 - Área de participación Ciudadana y Empoderamiento Social del Ayuntamiento de Pamplona.
 - Área de desarrollo comunitario-juventud del Ayuntamiento de Pamplona.
 - SMAM, Servicio Municipal de Atención a la Mujer del Ayuntamiento de Pamplona, Trabajadora Social.

OTRAS ENTIDADES PRIVADAS:

- Colegio San Ignacio de los Padres Jesuitas de Pamplona.
- Laboral Kutxa
- La Caixa
- Caja Navarra
- Medios de comunicación.

ENTIDADES Y SERVICIOS PARA LA COORDINACIÓN DE CASOS, ACTIVIDADES CONJUNTAS, DERIVACIONES

- EAIA - Equipos de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Pamplona
- EISOVI – Equipo de Intervención Social en Vivienda
- Programa PAISOL (de Inserción Socio-laboral).
- Programa “Dúo gestantes – date una oportunidad” (KAMIRA), área de atención a la mujer, ayuntamiento de Pamplona.
- Servicio de Orientación Familiar de Gobierno de Navarra.
- Juzgado de menores
- Equipos Comunitarios de Infancia (ECI):
 - Asociación Aldezar y ECI.
 - Asociación Siñarubi y ECI.
 - Asociación Batean y ECI.
 - Asociación Etxabakoiz Bizirik y ECI.
 - A. Umetxea y ECI.
- Centro Infanto Juvenil de Sarriguren

- Asociación Yoar.
- Asociación Lur Berri.
- Asociación Ikaskide.
- Proyecto Puzzle de Fundación Santa Lucía ADSIS.
- Cáritas Diocesana.
- Alter Nativas. Iniciativas Interculturales.
- ALBOAN.
- Cruz Roja.
- Colectivo Alaiz.
- Coordinadora de Inmigrantes de Navarra (CIN).
- Oficina Inmigración Burlada.
- Fundación Social Ignacio Ellacuría.
- Asociación Ekhi en Huarte y la Casa de la Juventud de Huarte
- Asociación Baragazte
- Asociación Iturgazte
- Gazteleku de Zizur
- Casas de Cultura de Pamplona y Comarca
- Fundación Ilundáin
- CECIS Bustintxuri
- Kamira: centro de orientación familiar
- Asociación Nuevo Futuro
- Asociación Xilema
- Asociación Sin Fronteras
- “La casita” de la Chantrea.
- Asociación Lantxotegi
- Federación de Asociaciones de Inmigrantes.
- CEAR
- María Inmaculada.

FEDERACIONES DE COLECTIVOS:

- Red navarra de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social; Entidades: ANTOX, Acoad, La Romaní, La Majarí, Itxaropen Gune-Lugar de Esperanza (AIGLE), Lantxotegi, Salhaketa, San Fermín de los Gitanos, Banco de Alimentos de Navarra, Colectivo Alaiz, Colectivo Andrea, Colegio de Trabajadores/as Sociales de Navarra, Departamento de Trabajo Social de la UPNA, Gaz Kalo, ANAFE, Dianova, Gaztelan, Gizakia Herritar, Fundación Santa Lucía-Adsis, Secretariado Gitano, Traperos de Emaús, Varazdin, Kamira, Médicos del Mundo, SEI, SOS Racismo, Acción Contra el Hambre, Itaka escolapios.
- Una Ventana al Mundo Donde nos coordinamos con Alboan.
- Red Antirumores de Navarra – Zaska; Entidades: Alter Nativas, Aldezar, Aproe Navarra, Ayuntamiento de Barañain, Ayuntamiento de Burlada, Ayuntamiento de Pamplona, CEAR, CJN-NGK, Cruz Roja, Escuela de Educadores, FAIN, Gaz Kaló, Fundación Gaztelan, HELP.NA, Iruñea Ciudad de Acogida, Lantxotegi, Mandomunidad de Sakana, Médicos del Mundo, Médicos Mundi, Mesa entidades sociales Tudela y la Ribera, Red Navarra de lucha contra la pobreza y la exclusión social, Fundación Secretariado Gitano, Servicio de Mediación e Intervención Comunitaria de Gobierno de Navarra, Setem, Sodepaz, SOS

Racismo, Departamento de Trabajo Social y Unidad de Acción social de la Universidad Pública de Navarra.

- Iruña Ciudad de Acogida.
- Nos coordinamos con colectivos juveniles de la Comarca de Pamplona.

ENTIDADES PARA LA CAPTACIÓN DE PERSONAS EN PRÁCTICAS:

- UPNA, Departamento de Trabajo Social y de Sociología
- Escuela de Educadores de Navarra: educación social e integración social.
- UNED, Carrera de Trabajo Social.

ENTIDADES PARA LA INCORPORACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:

- Punto de voluntariado del Ayuntamiento de Pamplona (Casa de la Juventud).
- Centro de Asociaciones del Ayuntamiento de Pamplona.
- Consejo de la Juventud de Navarra / Nafarroako Gazte Kontseilua
- Universidad Pública de Navarra. Oficina del Voluntariado.
- Universidad de Navarra; Oficina del voluntariado UAS - Tantaka.
- Casa de la Juventud: utilización de espacios.
- Hegoak: taller sobre las consecuencias del consumo de drogas a Menores y Voluntariado.
- Padres formados: acompañamiento emocional para el voluntariado del SEI.
- Paula Albeniz: Autoestima e identidad para menores.
- Bosco Imbert: dinámicas grupos cooperativos.
- Sos Racismo: resolución de conflictos e interculturalidad para el voluntariado de SEI.
- Medios de comunicación
- Amalgama
- Hacesfalta.org

Viabilidad del proyecto, experiencia y capacidad organizativa:

SEI lleva 19 años funcionando. La trayectoria de la entidad en todo este tiempo ha estado, está y estará caracterizada por la implicación, participación y colaboración en la realidad Navarra y en dar respuesta a la realidad existente en relación a las personas adolescentes inmigrantes.

19 años de experiencia acumulada en la acogida y acompañamiento de personas adolescentes recién inmigradas que ha tenido como eje central el trabajo de las más de 1.500 personas voluntarias que han pasado por aquí, y coordinada actualmente por una junta directiva con amplia experiencia. En cuanto a la capacidad organizativa podemos decir que;

- Estamos consolidando la asociación en la red educativa y social de Navarra. Somos un punto de referencia en el ámbito de la adolescencia y la interculturalidad.
- El ámbito de influencia y la actividad se están expandiendo, con una mayor capacidad, protagonismo, y principalmente, estabilidad en el tiempo.
- Se han asentado las bases que aseguran que la asociación será bien gestionada y tendrá continuidad independientemente de la rotación de personal, lógica en la vida asociativa, ya que se va profesionalizando la organización y la acción desarrollada.
- La evolución de la asociación tiende hacia una organización de calidad, sistemática y clarificadora, que nos permite estar orientados hacia la eficacia en la misión, integrando una necesaria estructura profesionalizada, los aportes voluntariosos de la sociedad civil, los recursos técnicos, materiales y financieros de la organización, e intentando articular los recursos de la sociedad trabajando en redes.
- Se está compaginando adecuadamente e integrando la necesaria profesionalidad (rigor en el análisis e intervención y gestión burocrática creciente), con el voluntariado.

El proyecto que la Asociación SEI desarrolla es un proyecto INNOVADOR. Entendemos INNOVAR como “transformar las ideas en valor”. Es decir, pasar de las ideas a algo diferente, no aplicado hasta la fecha, y que aporte valor sobre la situación precedente. Esta esencia innovadora se recoge en los objetivos, contenidos así como en la metodología y los recursos utilizados, ya que el proyecto es la suma de las partes.

Por otro lado el SEI, a pesar de su ya larga trayectoria, es una entidad claramente innovadora ya que la idea originaria de apoyar a jóvenes inmigrados/as en Navarra se transforma en un importante valor, tanto para ellos/as, como para sus familias, para la propia sociedad que los acoge, e incluso para las personas voluntarias que les acompañan.

Igualmente, y de conformidad con la definición de la OCDE sobre Innovación, ésta no debe circunscribirse solamente a los aspectos puramente materiales o tecnológicos, sino que es igualmente interesante y necesaria la innovación en otras esferas menos tangibles importantes para el avance de la sociedad. En este caso, la innovación en la acción social a través del SEI encaja perfectamente en esa visión amplia de la Innovación como motor de cambio del conjunto social.

Además, la innovación tiene, en última instancia, un enfoque economicista optimizando los recursos de los cuales disponemos y aflorando potencialidades ocultas. En este

sentido el SEI también es un ente innovador, ya que aun siendo su finalidad prioritaria el acogimiento de las personas jóvenes inmigradas en sus primeros años en Navarra, también buscamos su rápido encaje social, afectivo y académico con lo que estamos dándoles palancas para que puedan tener un desarrollo personal y más adelante profesional adecuado, dejando de ser una posible carga para la sociedad y pasando a ser personas plenamente activas y capaces. Por tanto, el SEI también innova poniendo las bases para cimentar futuros ciudadanos y ciudadanas que aporten al desarrollo socioeconómico de nuestro entorno y así también satisfagan sus legítimas aspiraciones como personas plenas a largo plazo.

En el SEI nos estamos reinventando permanentemente, exploramos nuevas iniciativas para la mejora de nuestra actividad y, de forma consciente, proactiva y sistemática queremos que las ideas de quienes participan en el SEI se transformen en valor para las familias que acogemos y con las que crecemos.

En 2009, la Asociación SEI fue merecedora del Galardón de Juventud a la Participación Social que otorga el Gobierno de Navarra, en 2015 ha sido merecedora del Premio a la Calidad de los Servicios Sociales que otorga el Gobierno de Navarra junto con Fundación Tomas y Lydia Recari, en 2016 ha sido distinguida con los Premios Solidarios ONCE Navarra, en 2017 ha recibido el Galardón a la Participación de Deporte y Juventud de Gobierno de Navarra y en 2018 ha sido reconocida con el Haba de Oro por parte de la Asociación Cabalgata Reyes Magos de Pamplona.

MEMORIA ECONÓMICA AÑO 2018

INGRESOS

- Gobierno de Navarra
 - INAFI 12.500,00 Euros
 - Departamento de Salud 1.882,00 Euros
 - Grupos Vulnerables ANAP 43.400,00 Euros
- Ayuntamiento de Pamplona
 - Área de Acción Social 11.290,00 Euros
 - Una Ventana al Mundo 582,40 Euros
- Fundación CAN 8.000,00 Euros
- Cuotas Personas Socias y donativos 4.999,60 Euros
- Aportaciones Usuarios (cuotas + actividades) 746,85 Euros
- Otros Ingresos
 - Cesión de los locales 22.650,00 Euros
 - Prestación de Servicios 7.480,00 Euros
 - Actividades benéficas 4.569,08 Euros

<u>TOTAL</u>	<u>118.099,93 Euros</u>
<u>INGRESOS:</u>	

GASTOS

- Personal (Salario y SS)
 - Coordinadora General
 - Técnica de Intervención Socioeducativa
 - Técnica de Intervención Socioeducativa Técnica de Participación
 - Oficial Administrativo

<u>Total Gastos Personal</u>	<u>81.459,85 Euros</u>
-------------------------------------	-------------------------------

- Funcionamiento
 - Gastos Generales 2.650,00 Euros
 - Material Oficina y correos 289,09 Euros
 - Arrendamiento fotocopiadora y fotocopias 916,91 Euros
 - Teléfonos e internet 687,92 Euros
 - Locales 20.000,00 Euros
 - Gestoría 1.929,54 Euros
 - Desplazamientos y dietas 715,61 Euros
 - Dominio (asociacionsei.org) 365,53 Euros
- Otros
 - Derivados de recaudación de fondos 439,52 Euros
 - Cuota Red Pobreza 250,00 Euros
 - Servicios Bancarios y de explotación 375,32 Euros

<u>Total Gastos Funcionamiento:</u>	<u>28.619,44 Euros</u>
--	-------------------------------

- Actividades
 - De Participación-Incorporación 2.190,85 Euros
 - De Formación 180,00 Euros
 - Seguros 530,49 Euros

<u>Total Gastos Actividades:</u>	<u>2.901,34 Euros</u>
---	------------------------------

<u>TOTAL GASTOS</u>	<u>112.980,63 Euros</u>
----------------------------	--------------------------------

RESUMEN GASTOS	
• PERSONAL	<u>81.459,85 Euros</u>
• FUNCIONAMIENTO	<u>28.619,44 Euros</u>
• ACTIVIDADES	<u>2.901,34 Euros</u>
TOTAL GASTOS	<u>112.980,63 Euros</u>

BALANCE INGRESOS – GASTOS	
• INGRESOS	<u>118.099,93 Euros</u>
• GASTOS	<u>112.980,63 Euros</u>
RESULTADO	<u>5.119,30 Euros</u>

ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA
Servicio Socioeducativo Intercultural
 C/ Francisco Bergamín 32 bajo 31004 Pamplona, Navarra.
 Teléfono 948 239 739 gestion@asociacionsei.org
www.asociacionsei.org