



La Asociación SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural), es un servicio especializado en el acompañamiento de procesos de Reagrupación Familiar y Duelo Migratorio. Nuestra misión es promover la participación de todos los agentes sociales implicados en la construcción compartida de una sociedad intercultural. Prestamos especial atención a las personas adolescentes y jóvenes recién inmigrados y a sus familias en los ámbitos socioeducativo, psicosocial y sociocultural con el fin de prevenir situaciones de exclusión y/o conflicto social y de promover su desarrollo autónomo. Trabajamos por esta misión desde la profesionalización, el fomento del voluntariado y la sensibilización social. Contamos anualmente con 160 personas voluntarias y unas 60 personas socias. Nos ubicamos en Pamplona y el ámbito de actuación es toda Navarra.

Consideramos como beneficiaria a la sociedad en general, dadas las características de nuestra acción, aunque hacemos mayor hincapié en las personas adolescentes recién inmigrados, sus familias y su entorno. Durante este año 2017 se ha atendido a más de 200 adolescentes recién llegados y a sus familias.

En un estudio realizado este año 2016 por la Asociación, para estudiar los perfiles de la población que atendemos, así como evaluar el impacto de nuestra intervención, destacan algunos datos socio-demográficos relevantes para la comprensión e intervención con este colectivo.

Entre otros datos, destacamos los principales países de origen de las personas que vienen al SEI, dato que nos hace pensar en los motivos de la migración y nos marca una tendencia clara de personas que vienen de países de sur américa, principalmente



En el 100% de los casos vienen en proceso de reagrupación familiar, estando una media de 9 años separados de sus madres o padres.



En 2009 y en 2017, la Asociación SEI fue merecedora del Galardón de Juventud a la Participación Social que otorga el Gobierno de Navarra, en 2015 del Premio a la Calidad de los Servicios Sociales que otorga el Gobierno de Navarra junto con la Fundación Tomas y Lydia Recari y en 2016 ha sido distinguida con los premios Solidarios ONCE Navarra.

Ecuador, así como Bolivia, Colombia, Perú, República Dominicana, pero también de otros países como Bulgaria, China, Marruecos, Ghana o Senegal.

Son familias monomarentales en la mayoría de los casos. En el 100% de los casos vienen en proceso de reagrupación familiar, estando una media de 9 años separados de sus madres o padres. Cuando logran traer a los hijos, en un 20% de los casos, la madre o padre ha vuelto a casarse y a tener hijos con su nueva pareja, aunque el 34% mantienen la pareja y familia de origen.

Este **proyecto pionero** en Navarra comenzó en el año 1.999, y tras años de trabajo y dedicación, sigue respondiendo a las necesidades de este sector de la población, habiendo llegado a atender en su trayectoria a más de 1.500 adolescentes recién migrados, además de a sus familias.

La trayectoria de la entidad en todo este tiempo ha estado, está y estará caracterizada por la implicación, participación y colaboración en la realidad Navarra y en dar respuesta a las necesidades existentes de las personas migrantes.

Se sabe que *“Pocos cambios, son tan amplios y complejos como los que tienen lugar en la migración..., podemos decir que alrededor de la persona que emigra pocas cosas son ya como antes”*. Achotegui (1996). Por ello, si la persona que migra logra elaborar adecuadamente el “duelo migratorio”, se convierte en alguien que ha “construido” una nueva identidad más compleja y más rica.

El término **Familias Migrantes** (Amina Barach) nos permite considerar el proceso migratorio en su totalidad. Es decir, la persona y la familia que

era antes de migrar y la que es en el país de acogida. Bargach plantea que si se habla de “inmigrante” se ignora todo su pasado. Por su parte, Celia Falicov, habla de **Familias Transnacionales**. Son familias en las que se ha dado un proceso migratorio, que viven literalmente en un lado y en otro, entre el país de origen y el de destino, fragmentadas, sufriendo desventajas, y también ventajas, tanto para aquellos miembros de la familia que se van como para los que se quedan en el país de origen. Son familias cuya estructura, funcionamiento, vida cotidiana, experiencias y expectativas están y estarán influenciadas de forma relevante por el contexto migratorio.

Se constata con frecuencia que los hijos de los migrantes viven un duelo migratorio aún más complejo que el de sus padres. De hecho, se ha demostrado que las dificultades que muestran son superiores a las de los migrantes de la “primera generación”. El grado de elaboración del duelo migratorio de los padres, “la primera generación” de migrantes, ejerce una profunda influencia sobre las actitudes que adopten hacia el país de acogida, los miembros de la segunda generación.

Hay factores externos a las familias que influyen en su proceso y en los conflictos posibles. Existen conflictos derivados de la Reagrupación Familiar (proceso legal), debido al mayor estrés y angustia de las personas por conseguir ser una familia. Dicho proceso puede alargarse hasta 5 años. Los conflictos relacionales-familiares están menos descritos en la bibliografía y estos son de los que en nuestro día a día acompañamos.

A lo largo del proceso migratorio se producen transformaciones profundas, complicadas frecuentemente por



La multifamiliar se convierte en un lugar de representación en miniatura de la trama social, “mini sociedad”, desde donde se puede favorecer el desarrollo de un “sí mismo” más genuino.



periodos extensos de separación, no solo de la familia extensa sino de la nuclear. Se dan dos momentos delicados: separación de los padres y separación del cuidador/a con quien se han desarrollado lazos de apego. Siempre tenemos que tener en cuenta el llamado “prisma del reencuentro” compuesto por los tres vértices principales (cuidador/a de origen, figura parental/tutor/a reagrupante, y menor) a tener en cuenta en el acompañamiento de procesos de reagrupación familiar.

Es un proceso en el que personas anteriormente agrupadas, se vuelven a unir, siendo necesario re-vincularse de nuevo y re-estructurarse, para que la re-unificación sea eficaz.

Afecta a diferentes planos (individual y familiar) y a diferentes subsistemas (conyugal, fraternal y paterno-filial). Por ello, cada integrante tiene retos que superar y existen múltiples factores a tener en cuenta que pueden atenuar o agravar las dificultades del reagrupamiento.

Las principales áreas de trabajo son: restablecimiento del vínculo, reorganización estructural, mejora de las prácticas parentales, identidad individual y familiar, reconstrucción familiar y abordaje de las pérdidas.

Con el paso de los años nuestros modos de intervención han ido ampliándose y hemos ido adaptándonos a la demanda, teniendo en cuenta nuestras capacidades como institución y como profesionales. Partimos de una intervención a nivel individual desde el acompañamiento a las personas adolescentes; ampliamos a otros miembros de la familia que así lo demanden y necesiten; pasamos a la intervención familiar desde la perspectiva sistémica y desde hacía varios



Se entiende la necesidad de “personajes” u otros lenguajes del síntoma como estrategias de supervivencia, como único camino que puede desarrollar la persona ante acontecimientos traumáticos para los cuales no cuenta con suficientes recursos psicológicos genuinos. El grupo permite un espacio de sinceridad y de apertura que ayuda a cada individuo a poder hablar sin el peso del “personaje” (rol específico y enquistado) que “la trama familiar” hasta ahora construida entre todos/as les otorga. Cada persona entra como individuo y habla desde el “sí mismo”.

Siguiendo con la búsqueda de referencias teóricas y de experiencias de grupos multifamiliares, encontramos a Javier Sempere que desarrolla la Terapia Interfamiliar como nuevo modelo de terapia multifamiliar.

Por su contexto abierto, espontáneo y aglutinador de una gran diversidad de aportes teóricos consideran que el modelo multifamiliar va más allá del psicoanálisis. Por ello, proponen denominarlo “terapia multifamiliar” o incluso “terapia interfamiliar”, entendiendo así que en este modelo lo trascendente no es la participación simultánea de familias (multi) como la interacción entre ellas (inter).

Proponen la TIF como una nueva forma de entender y aplicar la terapia, a medio camino entre la psicoterapia y la intervención social y aplicable en el abordaje de cualquier problemática humana y en cualquier tipo de institución, más allá de los contextos de salud mental. Un modelo sencillo, práctico y humano de tratamiento que supone una manera más ecológica y democrática de entender y actuar sobre las problemáticas del ser humano.

Enfatiza la “interacción” entre familias



Las familias vinculadas a la migración están rodeadas de mitos, etiquetas y valoraciones sociales, así como de fuertes influencias de la familia extensa que las condiciona y las contextualiza.



sobre la centralidad del terapeuta o cualquier otro aspecto de la intervención.

“La terapia interfamiliar favorece la interacción comunicativa analógica y verbal entre los participantes, creando una compleja matriz grupal transgeneracional, multicultural y multidisciplinaria en la cual se teje un multiverso en varios planos: individual, intrafami-

liar, interfamiliar y social.” Javier Sempere (2015)

Utilizan un lenguaje sencillo, directo y común, comprensible tanto para los terapeutas como para cualquier otro participante del grupo ya que los consideran los mejores co-terapeutas posibles. Los verdaderos expertos son el conjunto de participantes.

Es un modelo de intervención complementario y compatible con cualquier otro modo de intervención que se realice dentro de la institución, por ello, se pueden realizar intervenciones individuales y familiares que se complementen con la intervención interfamiliar.

Marcan como objetivo principal que “los participantes no sólo se conozcan más a sí mismos, sino que este conocimiento de uno mismo promueva una construcción/reconstrucción de un sentido de identidad coherente y auténtico que les haga sentirse más felices en sus relaciones familiares y sociales”.

## ENTONCES ¿POR QUÉ UN GRUPO MULTIFAMILIAR EN EL SEI?

Partimos de las grandes dificultades de comunicación y para establecer/restablecer vínculos tras un periodo tan largo de separación familiar.

En este contexto de migración donde la red social es escasa, la familia de origen y extensa no está y la familia creada ha estado por muchos años separada o sigue estando separada, la idea de equiparar familia con grupo muchas veces es la llave para poder trabajar aspectos que en el día a día se hacen complicados por la lejanía, ya sea física o emocional.

La soledad es un sentimiento muy generalizado en los miembros de las

familias vinculadas a la migración, de ahí la riqueza y el potencial terapéutico del grupo como “familia”, para poder “contar con”, pertenecer y como “base segura”.

Se consigue dar la posibilidad de rescatar a cada individuo y así salir del debate homeostático de quien es el bueno o el malo, de quien es el que posee la verdad y tiene la razón y quien es el que no.

Otro factor enormemente positivo es la posibilidad de actualizar, experimentar, representar y vivenciar acontecimientos, conversaciones vividas o pendientes. Encontrar entre los participantes del grupo miembros que nos recuerdan a personas significantes en nuestras vidas que en la actualidad porque ya no estén o porque estén lejos no podemos tener al lado. Esto facilita el movimiento hacia el diálogo ya sea para cerrar o reabrir cuentas pendientes del pasado o del hoy que pesan en el presente y también condicionan el proceso.

Las personas adolescentes participantes tienen la oportunidad de alcanzar mayor grado de “espontaneidad” en la expresión propia. Puede estimular el desarrollo de la identidad y movilizar núcleos de interdependencias familiares disfuncionales, favoreciendo así la construcción de una nueva trama familiar más saludable para todos.

En éste sentido es importante escuchar y dar espacio a todas “las voces” pero especialmente apoyar, “mimar” y favorecer la voz de estos, a veces muy frágil, que trata de comunicar desde sí mismos las necesidades emocionales que tienen para desarrollarse.

El grupo multifamiliar multiplica los factores terapéuticos de la terapia grupal que describe Yalom: esperanza, universalidad, altruismo, aprendi-

zaje interpersonal, cohesión grupal, recapitulación correctiva del grupo familiar primario. Siendo este último un aspecto importante para este tipo de población, ya que en muchas ocasiones el contexto de migración está teñido de conflictos familiares no resueltos que marcan “el aquí y el ahora” y potencian que el duelo migratorio sea recurrente.

Las familias vinculadas a la migración están rodeadas de mitos, etiquetas y valoraciones sociales, así como de fuertes influencias de la familia extensa que las condiciona y las contextualiza. En el momento que se integran al grupo y estos mitos, etiquetas y valoraciones son verbalizados y discutibles, se abre el espacio al pensar y sentir juntos. Cuando esto sucede, el poder terapéutico se multiplica.

Este modelo de intervención a largo plazo nos da la oportunidad de co-construir una historia familiar común, volver a pasar por el corazón la historia familiar y desde ahí poder tejer una nueva “trama” familiar más funcional y saludable para todos sus miembros.

Conseguir el encuentro intrafamiliar, estar y sentirse en trama ya es una vivencia nueva y habilitadora para muchos de los participantes.

## ENCUADRE Y RECORRIDO DEL GRUPO MULTIFAMILIAR INTERCULTURAL

El grupo está dirigido a familias que hayan vivido un proceso de reagrupación o que estén en proceso de reagrupación familiar, que expresen dificultades relacionales derivadas del contexto migratorio, que demanden apoyo, que una vez expuesto el encuadre todos los miembros accedan a participar, que puedan comprometerse por horario y que la técnica de in-

tervención los valore como adecuados para participar en el grupo.

Generalmente en la entrevista de acogida realizada al llegar al SEI, es la primera vez que hablan del proceso migratorio y de cómo está siendo la reagrupación. Existe un deseo generalizado de empezar de cero sin dar espacio a lo anterior. Es nuestra labor devolverles que este corte es imposible de realizar y que tarde o temprano, si quieren construir un buen reencuentro y tejer nueva “trama familiar” saludable, primero tienen que conseguir encontrarse, mirarse, sentirse y reconocerse tras la separación.

## OBJETIVOS PRINCIPALES

**Generar espacios de encuentro intrafamiliar e interfamiliar.** En general en este contexto de reagrupación familiar se hace difícil conseguir el encuentro, la conversación, el compartir. Familia tras familia nos encontramos con la demanda implícita de “ayúdame a re-encontrarme con mi hijo/a, con mi padre/madre”.

**Tratar temas pendientes y/o que duelen** (abandono, culpa, separación, duelo migratorio, reencuentro), favoreciendo la comunicación y la escucha.

## TEMAS TRATADOS ENTRE OTROS:

Dificultades en la comunicación.  
Diferencia de expectativas ante el proyecto migratorio.  
Ambivalencia entre “el aquí y el allí”, el “mito del retorno”.  
Ciclo vital individual y familiar.  
Duelo migratorio, lo vivido por ambas partes durante la separación (vivencias de maltrato, desatención, procesos de depresión, situaciones de exclusión social), sentimientos de abandono, culpa y el propio proceso de reagrupación.

“Mis compañeros de clase me decían que mi madre era rica y yo pensaba ¿por qué no me lleva con ella?” comentaba una de las adolescentes.

La nueva estructura familiar: separaciones, nuevos integrantes, cómo son las relaciones.

Temas tabús por miedo a hacer daño al otro y a dar espacio a escuchar las emociones.

La soledad, los miedos, los duelos y Las “pérdidas ambiguas” (Pailine Boss, 1999)

Lo transgeneracional y el “prisma del reencuentro”.

Todo lo que implica ser una familia transnacional.

## TRAS DOS AÑOS DE ANDADURA CONCLUIMOS QUE:

El Grupo Multifamiliar es un recurso idóneo para trabajar con familias transnacionales en proceso de reagrupación familiar y duelo migratorio.

Todas las familias participantes tienen mucha necesidad de pertenecer y de “contar con” otras personas.

La teoría y el setting de Grupo Multifamiliar es posible adaptarlo a la intervención con este tipo de población, así como a la intervención con familias en otro tipo de contextos (situaciones de riesgo o desprotección infantil, familias adoptantes, familias en procesos de acogida, etc).

Es posible establecerlo como método dentro de una entidad con trayectoria y puede ser un complemento ideal para otros niveles de intervención ya existentes de la entidad.

*Es “un espacio de encuentro para hablar de temas que en casa no hablamos”, “sientes el apoyo del grupo”, expresan varias familias durante una evaluación del grupo.*

## BIBLIOGRAFÍA

Achotegi, J., “Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. En medicina y cultura.” 2000. Editorial Bellaterra. Barcelona.

Achotegi, J., “La depresión en los inmigrantes. Una perspectiva transcultural”. 2002. Editorial Mayo.

Aramberri, R. 2009 “Pautas de intervención psicoeducativa con familias inmigrantes”, “Ideas para la intervención psicoeducativa en familias vinculadas a la migración”. EVNTF, Bilbao.

Ayerra, J.L.; Lopez Atienza, J.L. “El grupo multifamiliar: un espacio sociomental”

Azcárate Garriz, O.; Sanzol Cía, S.; Zabaltza, X, “Primeros pasos de un grupo multifamiliar, para el acompañamiento de procesos de reagrupación familia”. Artículo incluido en el libro “Trabajo Social, arte de generar vínculos” realizado a partir de las ponencias del III Congreso Internacional de Trabajo Social “Arte para generar vínculos”. 2016. Bilbao.

Bargach, A., Conferencia “Sociedad, migración y familia. Procesos de adaptación”. Jornadas sobre la mediación intercultural lingüística. 2010.

Boss, P., “La pérdida ambigua”, Editorial Gedisa 2000.

Bowlby, J. “La separación afectiva” y “La pérdida afectiva”. Editorial Paidós.

Campo, G., Villegas, J. “Grupos de apoyo comunitario, una experiencia con padres/madres, adolescentes y familias reagrupantes”. Irún.

Etorbide (Servicio de Intervención Psicosocial para Familias Inmigrantes y Mixtas) Seminario “Conflictos derivados de la reagrupación familiar”, EVNTF. Bilbao, 2009.

Falicov, C., “Migración, pérdidas y rituales”. Revista Perspectiva Sistémica, nº 69.

Falicov, C. “El trabajo con inmigrantes transnacionales: Expandiendo los significados de Familia, Comunidad y Cultura”. Revista Redes, nº 20.

Falicov, C. “La familia transnacional: un nuevo y valiente tipo de familia”. Revista Perspectivas Sistémicas nº especial 94/5.

García Badaracco, J. “Comunidad Terapéutica Psicoanalítica de estructura familiar”. Madrid: Tecnipublicaciones S.A. 1989.

García Badaracco, J. “Psicoanálisis Multifamiliar. Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí mismo”. Buenos Aires: Paidós. (2000)

García Badaracco, J. “De sorpresa en sorpresa”, “Virtualidad sana”, “El Psicoanálisis Multifamiliar: Cómo curar desde la virtualidad sana”. (manuscritos no publicados 2006).

Gimeno, X. “Grupo multifamiliar de familias con hijos adolescentes: un abordaje desde el ámbito socioeducativo”.

González Calvo, V., “El duelo migratorio”. Revista de Trabajo Social nº 7 del 2005. Internet.

Herrera Clavero, F., “De la inmigración a la interculturalidad”.

Minuchin, S., “Familias y terapia familia”. Editorial Gedisa.

Palleiro, E. “Reflexiones sobre el modelo de Habilitación desde el Psicoanálisis Multifamiliar y los Derechos Humanos”. Congreso “II Jornadas Europeas de Grupo Multifamiliar, ¿Cómo cura el grupo de psicoanálisis multifamiliar?”. Deusto 2015.

Perez, M. “Psicoterapia grupal multifamiliar y terapia multisistémica para adolescentes con trastorno del comportamiento perturbador”

Sempere, J. “Terapia Interfamiliar: análisis y descripción de la aplicación de un nuevo modelo de terapia multifamiliar”. 2015.

Sempere, J. “Análisis del modelo de terapia grupal multifamiliar aplicado en instituciones del sureste español”

Sempere, J. “Nexos del modelo de Psicoanálisis Multifamiliar con otros enfoques terapéuticos. Consideraciones acerca de una nueva epistemología”.

Sluzki, C., “Migración y conflicto familiar. Family Process”.

Tizón, J. L.: “Emigrar, soñar, sufrir...tal vez elaborar, tal vez crear: migración, duelo y conflicto psicosocial”.

Villareal, B. “Grupo multifamiliar con adolescentes con trastorno mental. Tejiendo vínculos y creando diálogo”

Yalom I D. (1996) “Guía breve de psicoterapia de grupo”. Ed. Paidós.