

SERVICIO SOCIOEDUCATIVO INTERCULTURAL

BREVE MEMORIA DE LA ACTIVIDAD GLOBAL DE LA ENTIDAD

**ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA
AÑO 2016**

C/ Francisco Bergamín 32 bajo 31004 Pamplona, Navarra.
Teléfono 948 239 739 gestion@asociacionsei.org
www.asociacionsei.org

PREMIO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS SOCIALES 2015

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN SEI

Nombre completo Entidad: Asociación SEI (Servicio Socioeducativo Intercultural)

C.I.F. de la Entidad: G - 31710643

Nº de registro de Entidades Servicios y Centros de Servicios Sociales: 627

Domicilio: C/ Francisco Bergamín 32, bajo

Localidad: Pamplona

Código Postal: 31004

Teléfono: 948 23 97 39

Persona de contacto: Maite Ziganda San Martin (Coordinadora General)

Teléfono: 948 23 97 39

E - mail: gestion@asociacionsei.es

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los programas y áreas que hemos desarrollado durante 2016 han sido los siguientes:

- **Programa de Dirección y Administración**
 - Área de Dirección General y de Programas.
 - Área Administrativa
 - Área Económico-Financiera.
 - Área de Gestión de Infraestructuras y Equipamientos.
 - Área de Personal.
 - Área de Coordinación y Comunicación Interna.
 - Área de Coordinación y Comunicación Externa.
- **Programa de Voluntariado**
 - Área de Gestión
 - Área de Captación y Sensibilización
 - Área de Acogida, Acompañamiento y Capacitación
 - Área de Estructuras y Programas
- **Programa de Formación y Sensibilización**
 - WEB; www.asociacionsei.org, y Facebook.
 - MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Prensa, Radio y Televisión.
 - Talleres interculturales.
 - Una Ventana al Mundo
 - Jornadas
- **Programa de Acogida y Acompañamiento Socioeducativo.**
 - Menores
 - Familias
- **Programa Intercultural de Acogida en el Tiempo Libre.**
 - Conocimiento del Entorno
 - Participación en Recursos Socioculturales
 - Incorporación
 - Refuerzo Intercultural

El SEI se estructura en 5 programas, aunque el de dirección y administración tiene que ver con políticas y estrategias de la organización, liderazgo y procesos.

Vamos a centrarnos en los otros cuatro: dos de ellos, de intervención directa con personas adolescentes recién inmigradas en proceso de adaptación y sus familias, y los otros dos, uno programa de voluntariado de la Asociación SEI y agentes sociales implicados, y otro de investigación y sensibilización de la población en general.

Los cuatro programas se complementan de forma que el SEI pueda llegar a cumplir el objetivo de trabajar por un modelo social intercultural que acoja a todas las personas, especialmente a las adolescentes recién inmigradas.

La intervención directa es fundamental, así como lo es el que las personas voluntarias se encuentren capacitadas y sean dotadas de herramientas para poder acompañar a estas adolescentes y ser mediadoras tanto en las sesiones con las menores, así como fuera de los locales del SEI.

Programas de Intervención Directa

Los programas que se describen a continuación han dado respuesta a la situación de dificultad temporal en la que se encuentran estas adolescentes, desde un enfoque de primera acogida y acompañamiento.

Dado el carácter de acogida de la intervención y contemplando como fin último el establecer puentes para su participación - integración, la permanencia en los programas no debe superar los dos años, tiempo estimado para que la primera fase del proceso de adaptación haya concluido.

I. Programa de Acogida Socioeducativa a Adolescentes Inmigrantes

El programa de acogida socioeducativa ha servido como plataforma para que 192 adolescentes generen los primeros vínculos personales y grupales tanto con los compañeros como con las personas voluntarias, que se han convertido con el paso de las sesiones en figuras de referencia.

1. Objetivos logrados

Objetivos generales:

1. Acoger y acompañar en el ámbito socioeducativo a 192 adolescentes recién inmigrados y sus familias.
2. Establecer mecanismos de compensación de las carencias socioeducativas de los adolescentes recién inmigrados.
3. Prevención de situaciones de absentismo escolar y de exclusión social.
4. Acompañar y favorecer la construcción de una identidad personal, social y cultural integrada.
5. Facilitar la incorporación de los y las adolescentes recién inmigradas a recursos socioeducativos normalizados.

Objetivos específicos:

- a. Nivelar contenidos académicos básicos en Matemáticas, Lenguaje e Inglés de cursos anteriores y afianzar el castellano para los quienes no lo tienen como lengua materna.
- b. Trabajar de manera exhaustiva y personalizada las áreas en las que el/la menor presenta mayores dificultades
- c. Orientar el estudio diario (planificación, técnicas de estudio)
- d. Desarrollar habilidades sociales
- e. Facilitar el acceso y la coordinación de las familias con los centros educativos, servicios sociales y otras instituciones
- f. Informar y orientar sobre las diferentes opciones existentes entorno al futuro socioeducativo a cada adolescente, teniendo en cuenta el perfil personal y en coordinación con el centro escolar.
- g. Apoyar al adolescente inmigrante en el ámbito emocional en relación a la transición vital del proceso migratorio.
- h. Implicar a la familia como agente activo en el proceso de adaptación de sus hijos e hijas.

2. Actividades realizadas

Con los menores

A. Área psicopedagógica

- Evaluación curricular inicial y final de matemáticas, lenguaje e inglés
- Realización de los cuadernillos de nivelación individualizados de matemáticas y lenguaje
- Entrenamiento en técnicas de estudio
- Realización de textos de comprensión lectora con contenidos de autoestima, prevención de conductas de riesgo, inmigración, interculturalidad...
- Asesoramiento en la planificación del estudio personal
- Supervisión en la realización de tareas escolares
- Intervención transversal en temas de autoestima, apoyo emocional, sexualidad, habilidades sociales y prevención de conductas de riesgo.

B. Castellano:

- Prueba de nivel inicial y final.
- Clases de castellano
- Asesoramiento en la planificación del estudio personal
- Supervisión en la realización de tareas escolares
- Intervención transversal en temas de autoestima, apoyo emocional, sexualidad, habilidades sociales y prevención de conductas de riesgo

Con las familias

- Reunión inicial con padres, madres o tutores
- Entrevista inicial
- Entrevistas de seguimiento
- Aviso semanal a las familias en caso de falta de asistencia reiterada de sus hijos/as
- Mediación entre las familias y los centros educativos, servicios sociales y otras instituciones
- Implicación de la familia en el seguimiento de estudios de sus hijos/as como agente activo.
- Sesiones Familiares mensuales en miércoles por la tarde.

Con los Centros Educativos

- Presentación de la asociación a nuevos centros y entrega de documentación básica
- Entrega mensual de asistencia de los/las menores
- Comunicaciones puntuales y reuniones de seguimiento y coordinación
- Elaboración y entrega de informes trimestrales de seguimiento, de evaluación de la competencia curricular y de la formación no reglada impartida.

Con los Servicios Sociales de Base

- Comunicaciones periódicas y reuniones de coordinación en casos comunes
- Elaboración y entrega de informes trimestrales sobre la evolución de los casos comunes
- Coordinación en la detección, notificación y derivación de menores en situación de dificultad social

Con otros servicios e instituciones

- Coordinación con otras entidades para la derivación de menores
- Coordinación para el seguimiento de menores derivados
- Asesoramiento a otras entidades en materia de apoyo socioeducativo
- Intercambio de información sobre menores del SEI que acuden a diferentes instituciones
- Facilitación de material de intervención socioeducativa a otras entidades
- Coordinación con diferentes entidades para la captación de voluntariado
- Coordinación con centros de formación reglada y no reglada para la supervisión del alumnado en prácticas en el SEI

Población que se ha beneficiado de este programa

El programa ha atendido a 192 adolescentes que llevan menos de 18 meses en Pamplona y que están o se había previsto que fueran a estar en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran y a sus familias.

Este programa lo han desarrollado dos profesionales, 80 personas voluntarias y 8 personas en régimen de prácticas.

II. Programa Intercultural de Acogida a Adolescentes Recién Inmigrados en el Tiempo Libre o también llamado de Participación.

El programa de participación complementa y amplía el proceso iniciado en el programa de acogida socioeducativa.

Las actividades de este programa se han procurado realizar con otros grupos de tiempo libre de forma que existiera encuentro intercultural entre las menores del SEI con otras menores que llevasen más tiempo en Navarra o que hubieran nacido en ella.

1. Objetivos logrados

Objetivos generales

1. Favorecer espacios de ocio intercultural para los y las adolescentes recién inmigradas en proceso de adaptación a la sociedad de acogida.
2. Prevención mediante el tiempo libre de posibles situaciones de exclusión social y de conductas de riesgo
3. Facilitar a las personas adolescentes inmigrantes la incorporación a recursos de ocio normalizados.
4. Acompañar y favorecer la construcción de una identidad personal, social y cultural integrada.

Objetivos específicos:

- a. Desarrollar habilidades sociales y autoestima.
- b. Conocer y contrastar usos u costumbres de diferentes culturas
- c. Conocer y contrastar los diferentes entornos socioculturales en los que se encuentran (Pamplona, Navarra, España, Europa)
- d. Educar en estilos de ocio saludables para prevenir conductas de riesgo
- e. Establecer espacios de participación de las familias en las actividades de ocio de cara a apoyar el proceso de adaptación de sus hijos e hijas
- f. Crear una red de recursos de OTL que facilite el acceso a los mismos de los y las adolescentes recién inmigradas
- g. Fomentar la asistencia de los y las adolescentes recién inmigradas a las actividades de su entorno social de iguales

2. Actividades realizadas

Con los y las menores Se han realizado 68 actividades, de cuatro tipos: de conocimiento del entorno sociocultural, de participación en actividades ofertadas por otras entidades, de incorporación estable a recursos de juventud y de actividades interculturales de refuerzo del proceso, que se recogen en las siguientes modalidades de actividad:

- Salidas por Pamplona
- Talleres en los locales / exteriores
- Excursiones fuera de Pamplona
- Participación en actividades de otros grupos de tiempo libre
- Actividades deportivas
- Participación en actividades ofertadas por otras entidades/ instituciones
- Intervención transversal en temas de autoestima, sexualidad, apoyo emocional, prevención de conductas de riesgo y entrenamiento en habilidades sociales

Con el voluntariado

- Selección de voluntariado
- Entrevista inicial
- Entrevistas de seguimiento
- Supervisión continua
- Asesoramiento individualizado sobre sus funciones
- Reuniones de coordinación

Con las familias

- Reunión inicial de padres/madres/tutores
- Información trimestral de las actividades planificadas
- Mediación entre las familias y los centros educativos, servicios sociales y otras instituciones
- Inclusión de la familia en actividades puntuales.

Con otros servicios e instituciones

- Coordinación con otras entidades para la derivación de menores
- Coordinación para el seguimiento de menores derivados
- Coordinación con otras asociaciones para la realización de actividades de ocio conjuntas
- Coordinación con Escuelas de Tiempo Libre para ofertar el SEI como lugar de realización de las prácticas del Curso de Monitor de TL
- Supervisión conjunta del alumnado en prácticas en el SEI
- Búsqueda de información sobre actividades ofertadas por otras entidades/instituciones
- Coordinación con diferentes entidades para la captación de voluntariado
- Búsqueda de información sobre los diferentes recursos deportivos y de tiempo libre existentes en Navarra

3. Población que se ha beneficiado

Han participado, en total, 192 adolescentes, tanto recién inmigrados/as como autóctonos/as, y 12 adolescentes que una vez finalizado su proceso en el SEI como menores, han comenzado como voluntarios/as, a quienes denominamos: premonitores/as.

En este programa han participado 30 personas voluntarias, dos profesionales y cuatro personas en régimen de prácticas.

Programas de Voluntariado y de Investigación y Sensibilización

III. Programa de Voluntariado

Objetivos General

Posibilitar que la Asociación SEI sea un espacio de participación social, donde la población pueda dar respuesta a sus propias dificultades, concretamente que nos capacitemos para atender las dificultades de la población adolescentes recién inmigrada y sus familias.

Describimos las líneas estratégicas desarrolladas en 2016 y los objetivos logrados.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GESTIÓN

- Elaboración y desarrollo de un Plan de Voluntariado.
- Hemos contado con una profesional Responsable del Programa de Voluntariado.
- Hemos definido los perfiles de voluntariado necesarios.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: CAPTACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Creación de política de captación y mantenimiento de relación y coordinación con entidades de voluntariado.
- Hemos dado a conocer la labor que realizan las personas voluntarias, las diferentes formas de participación posibles y hemos sensibilizado para la participación social y el voluntariado.
- Hemos acudido a jornadas, foros de debate y reflexión sobre la acción voluntaria y el voluntariado.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. ACOGER, ACOMPAÑAR Y CAPACITAR

- Organizado un proceso de selección, de acogida y de organización
- Acogido la entrada a la asociación de personas voluntarias.
- Asegurado a las personas voluntarias.
- Planificado, organizado, mediado, liderado y motivado a las personas voluntarias.
- Realizado el seguimiento, coordinación y evaluación de las personas voluntarias.
- Hemos dado la oportunidad de aprender y desarrollar nuevas capacidades, compartiendo conocimientos y experiencias de manera abierta y eficaz.
- Capacitado a las personas voluntarias para el desempeño de su labor:

LÍNEA ESTRATÉGICA 4. DISPONER DE ESTRUCTURAS Y PROGRAMAS

- Contado con una estructura organizada y con programas de intervención directa con la población diana.
- Dotado de recursos personales, materiales, técnicos, para el desarrollo del programa.

Población beneficiaria

- 120 personas voluntarias
- 15 colaboradoras puntuales
- 12 premonitores/as
- 11 personas en prácticas

IV. Programa de Investigación y Sensibilización

Objetivos alcanzados

- Análisis crítico de la realidad migratoria
- Sensibilización de la población de acogida
- Promoción de un modelo social intercultural

Actividades realizadas

- Difusión de la actividad de la Asociación y captación de voluntariado por medio de diferentes cauces: UPNA, UNED, Universidad de Navarra - Tantaka, Oficina de Voluntariado del Ayuntamiento de Pamplona, Oficina de Voluntariado VOLCAN, hacesfalta.org, coordinadoras de inmigrantes, ONGDs y Red de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social...
- Entrevistas para medios de comunicación
- Talleres de Educación Intercultural.
- Mantenimiento y Actualización de la página Web de la asociación: www.asociacionsei.org, así como del facebook.
- Desarrollo de una formación en solidaridad junto a la ONGD Alboan llamada UNA VENTANA AL MUNDO en la que han participado alrededor de 200 personas.
- Durante 2016, hemos llevado a cabo unas jornadas en torno a la Reagrupación Familiar y los procesos de duelo migratorio, y en el que entre otros, se dio a conocer el resultado del estudio desarrollado también durante la primera mitad del año. Estudio al que podéis acceder a través de nuestra página web www.asociacionsei.org
- Durante este año 2016 hemos hecho un cortometraje, contando la realidad del SEI, que también podéis visualizar en nuestra página web.

Población que se ha beneficiado:

Estimado la asistencia a las diferentes actividades y las personas receptoras de la difusión del programa se calcula que alrededor de 5.550 personas se han beneficiado directa o indirectamente de las acciones de sensibilización e investigación.

PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas que se han beneficiado directamente de nuestras intervenciones se centran en cinco grupos de población:

- Personas adolescentes entre 12-18 años.
- Personas entre 25-50 años que tienen bajo su responsabilidad a estos adolescentes.
- Personas voluntarias de entre 21-70 años.
- Entidades públicas o privadas que tienen relación con estos menores y sus familias, como son los centros educativos y servicios sociales de base, entre otros.
- Personas con interés en profundizar en la interculturalidad o grupos de personas como alumnado de centros educativos, asociaciones,...

A pesar de todo, las personas beneficiarias de nuestra acción no es una población cerrada, estandarizada, sino que consideramos como tales a la sociedad en general, dadas las características de nuestra acción, aunque se hace mayor hincapié en las personas adolescentes recién migradas y su entorno.

Por programas, las personas beneficiarias son:

Programa de Voluntariado; Todas aquellas personas que tengan motivación y ganas por compartir su tiempo y sabiduría.

Programa de Formación y Sensibilización; Este programa va dirigido a la población en general, ya que por medio de los medios de comunicación y de Internet llegamos a toda la sociedad.

Los talleres Interculturales van dirigidos a todas aquellas personas interesadas en profundizar en la materia o preocupadas por la realidad del duelo migratorio; infancia y juventud, personas adultas interesadas, profesionales y estudiantes del campo de lo social, de la educación y de la salud, centros educativos, Servicios sociales de base, centros culturales, asociaciones, entidades,...

Una Ventana al Mundo, es un proyecto de sensibilización que colideramos con la Fundación Alboan, y el cuál también va dirigido a toda la sociedad.

Las jornadas que organizamos en abril, fueron dirigidas sobre todo a profesionales que están trabajando en el ámbito de la inmigración, pero abierta a todas las personas interesadas.

Programa de Acogida Socioeducativa; va dirigida a adolescentes recién inmigradas de entre 12 y 18 años que lleven menos de 18 meses en Pamplona y que estén en una situación emocional, socioeducativa, familiar, sociocultural y psicosocial desfavorecida debido al proceso migratorio en el que se encuentran.

Los criterios de selección que se tendrán en cuenta para formar parte dentro del área socioeducativa son:

- Formar parte de una unidad de convivencia atendida por los Servicios Sociales

- Presentar problemas de absentismo escolar
- Carecer de una red social de iguales
- El tiempo que hayan pasado separados de su familia
- El tiempo que lleven en Pamplona

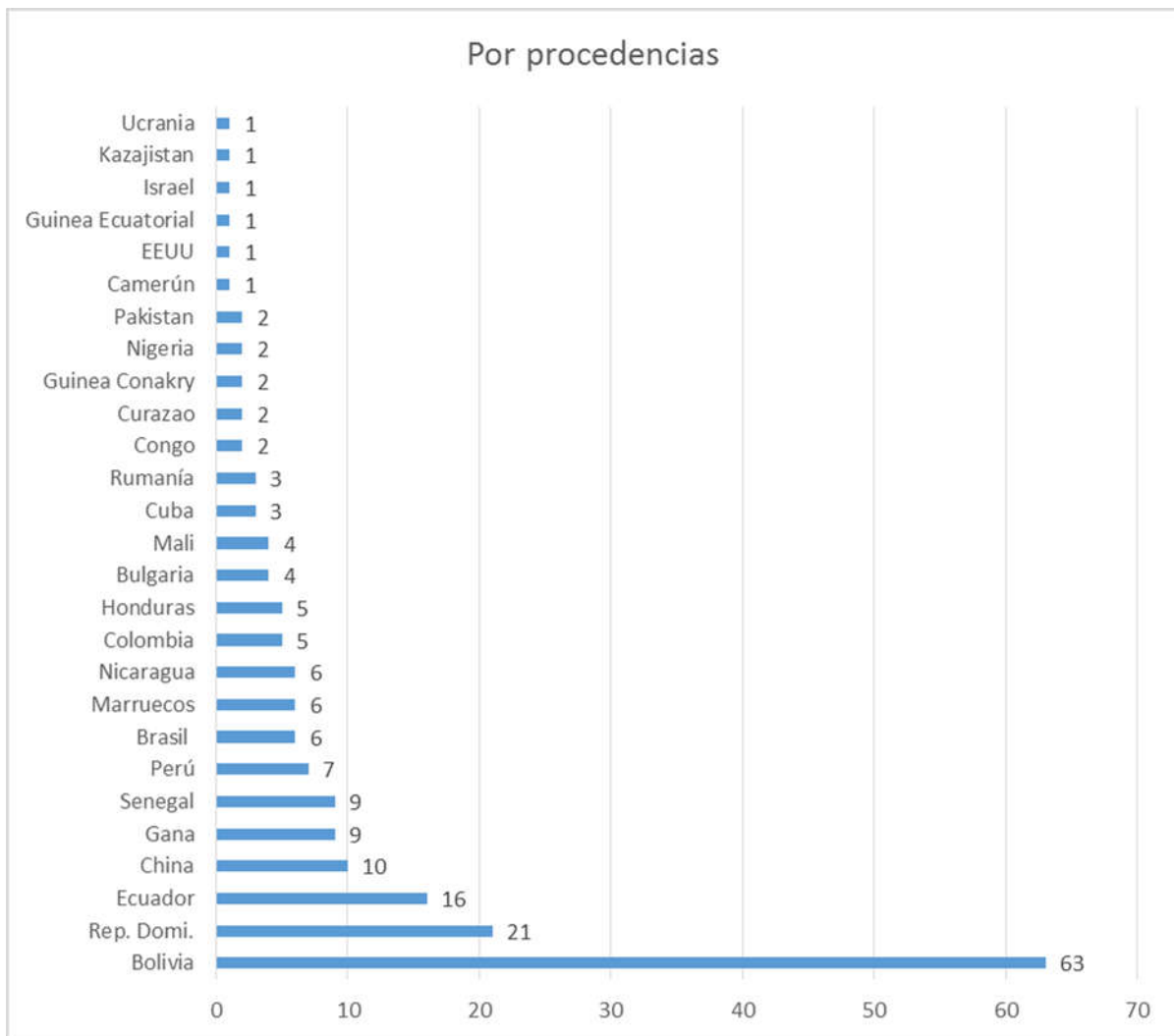
Programa Intercultural de Acogida en el Tiempo Libre; va dirigida especialmente a los y las usuarias del Área Socioeducativa, aunque también está abierta a personas de entre 12 y 18 años, a adolescentes recién llegados a Pamplona, a adolescentes en situación de dificultad social y a todos aquellos que estén interesados en las actividades que se realizan y en conocer y compartir la diversidad y la riqueza que ofrecen tanto los compañeros de otros países como la propia.

Cuantitativamente hablando, y de manera aproximada, las personas beneficiarias de nuestras intervenciones durante el año 2016 han sido:

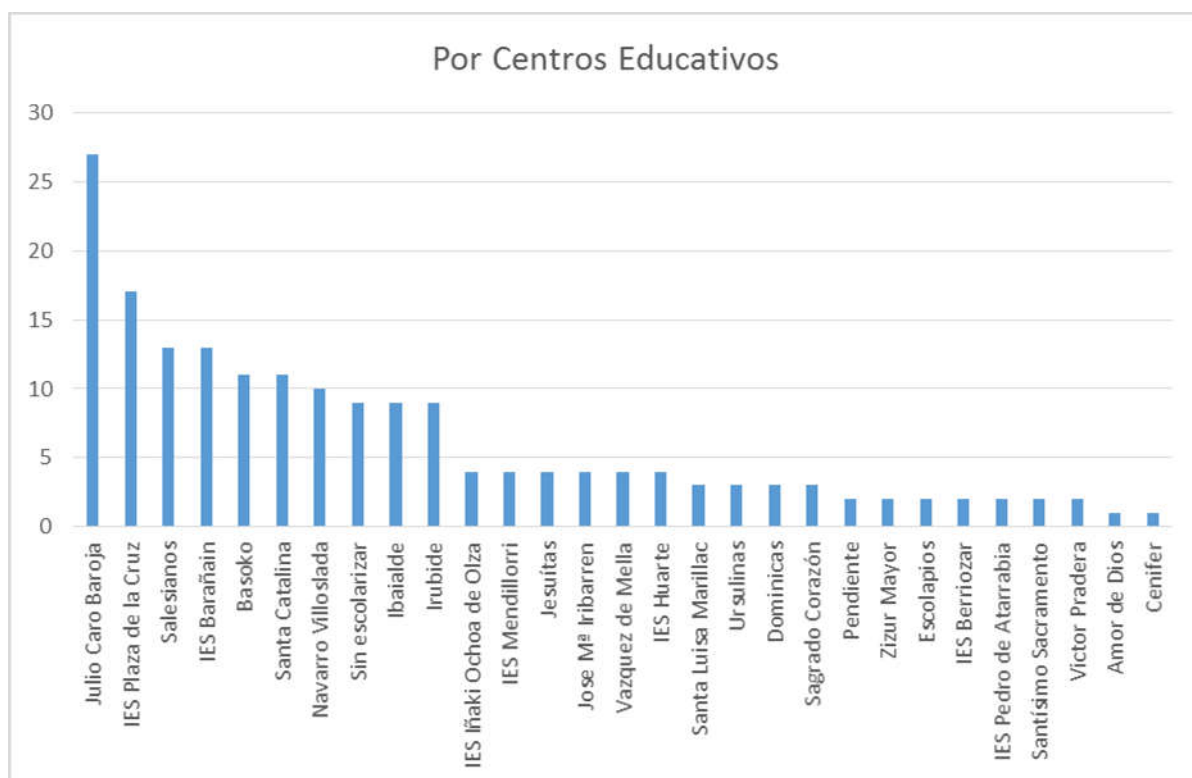
- Programa de Voluntariado	195 personas
- Voluntariado	120 personas
- Colaboradoras	15 personas
- Premonitoras.....	12 personas
- Personas Socias	37 personas
- Personas en prácticas.....	11 personas
- Programa de Formación y Sensibilización.....	5.870 personas
- Web	2.800 personas
- Facebook	620 personas
- Medios de Comunicación.....	2.000 personas
- Talleres Interculturales.....	130 personas
- Una Ventana al Mundo.....	200 personas
- Jornadas SEI.....	120 personas
- Programa Socioeducativo y de participación.....	685 personas
- Menores 12-17 años	192 personas
- Familias	420 personas
- Orientadoras centros educativos.....	38 personas
- Trabajadoras sociales y educadoras sociales.....	35 personas
TOTAL	MÁS de 6.750 Personas

De los 192 menores atendidos, estos son algunos datos más concretos.

- Por país de procedencia: 27 países

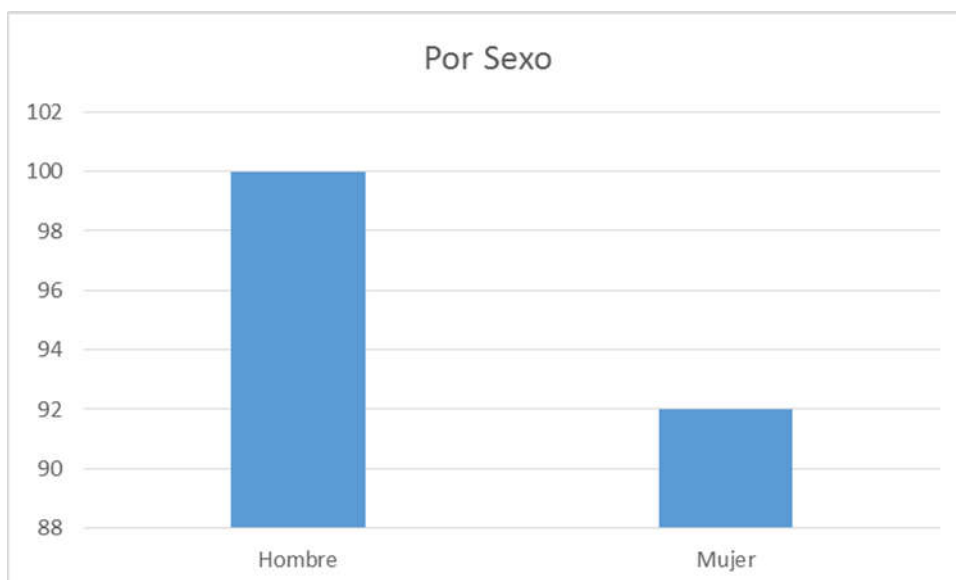


○ Por centro educativo: 38 centros educativos



○ Por sexo:

- Hombres: 100
- Mujeres: 92



LOCALIZACIÓN

La asociación tiene su sede en Pamplona, y principalmente atiende a adolescentes de Pamplona y Comarca. Tanto el Programa Socioeducativo como el de Participación, atienden a la población de Pamplona y Comarca.

En cuanto al Programa de Sensibilización e Investigación, nuestra actuación la extendemos a toda la población Navarra, al igual que el Programa de Voluntariado, ya que las personas que participan en el SEI son de diferentes localidades de Navarra.

COORDINACIÓN Y ALIANZAS

Sin coordinación y creación de redes de colaboración no se concibe la acción de SEI;
Reuniones de coordinación con ADMINISTRACIONES PUBLICAS:

- Gobierno de Navarra;
 - Instituto Navarro para la Familia e Igualdad.
 - Agencia Navarra para la Autonomía de las personas.
 - Departamento de Salud Pública.
 - Comisión de Escolarización.
 - Servicio de Acción Europea del Gobierno de Navarra.
 - Instituto Navarro de Deporte y Juventud.
 - DIME, Teléfono Joven.
 - Consejo Navarro de Bienestar Social.
 - Consejo Navarra de Menores.
- Ayuntamientos;
 - Áreas de Acción Social y Participación Ciudadana del ayto. de Pamplona.
 - Unidades de Barrio de Pamplona y Servicios Sociales de Base de Navarra.
 - Centros Educativos;
 - Departamentos de Orientación de los Centros Educativos.
 - Profesorado y Trabajadoras Sociales de los Institutos de Educación Secundaria de Pamplona y Comarca.

OTRAS ENTIDADES PRIVADAS:

- Colegio de los Padres Jesuitas de Pamplona.
- La Caixa
- Fundación Caja Navarra
- Medios de comunicación.

ENTIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE CASOS, ACTIVIDADES CONJUNTAS, DERIVACIONES

- Servicio de Mediación Intercultural del Ayto. de Pamplona (Anafe-Cite).
- EAIA - Equipos de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Pamplona
- Programa PAISOL (de Inserción Socio-laboral).
- Programa “Dúo gestantes – date una oportunidad” (KAMIRA), área de atención a la mujer, ayuntamiento de Pamplona.

- Servicio de Orientación Familiar de Gobierno de Navarra.
- Juzgado de menores
- Equipos Comunitarios de Infancia (ECI):
 - Asociación Aldezar y ECI.
 - Asociación Siñarzubi y ECI.
 - Asociación Batean y ECI.
 - Asociación Etxabakoiz Bizirik y ECI.
 - A. Umetxea y ECI.
- Casa de la Juventud de Pamplona
- Consejo de la Juventud de Navarra.
- Asociación Yoar.
- Asociación Lur Berri.
- Asociación Ikaskide.
- Proyecto Puzzle de Fundación Santa Lucía ADSIS.
- Cáritas Diocesana.
- Alter Nativas. Iniciativas Interculturales.
- Ágora - Mediación Social Comunitaria
- ALBOAN.
- Cruz Roja. Escuela de Mediación Intercultural.
- Colectivo Alaiz.
- Colectivo Por los Buenos Tratos.
- Coordinadora de Inmigrantes de Navarra (CIN).
- Oficina Inmigración Burlada.
- Fundación Social Ignacio Ellacuría.
- Asociación Ekhi en Huarte y la Casa de la Juventud de Huarte
- Asociación Baragazte
- Asociación Iturgazte
- Etxabakoitz Bizirik
- Gazteleku de Zizur
- Casa de Cultura de Burlada
- Fundación Ilundáin
- CECIS Buztintxuri
- Asociación Lur Berri
- Kamira: centro de orientación familiar
- “La casita” de la Chantrea.
- Asociación Lantxotegi
- Federación de Asociaciones de Inmigrantes.
- Auditorio Barañain

FEDERACIONES DE COLECTIVOS:

- Red Pobreza.
- Una Ventana al Mundo Donde nos coordinamos con Alboan.
- Red de Infancia de San Jorge, de la Rotxapea y del Ensanche.
- Red Antirumores
- Nos coordinamos con colectivos juveniles de la Comarca de Pamplona.

ENTIDADES PARA LA CAPTACIÓN DE PERSONAS VOLUNTARIAS:

- Punto de voluntariado del Ayuntamiento de Pamplona (Casa de la juventud de Pamplona).
- Universidad Pública de Navarra; a través de la Unidad de Acción Social y de la Oficina de Atención al Alumnado extracomunitario.
- Tantaka; Oficina de Voluntariado de la Universidad de Navarra.
- VOLCAN (Servicio de Voluntariado de la Can)
- WEB: hacesfalta.org
- Medios de Comunicación; diario de Navarra y diario de Noticias

ENTIDADES PARA LA CAPTACIÓN DE PERSONAS EN PRÁCTICAS:

- Escuelas de Tiempo Libre.
- UPNA, Departamento de Trabajo Social y de Sociología.
- Escuela de Educadores de Navarra: educación social e integración social.
- UNED, Carrera de Educación Social.

ENTIDADES PARA LA COORDINACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS:

- Casa de la Juventud: utilización de espacios.
- Hegoak: taller sobre las consecuencias del consumo de drogas a Menores y Voluntariado
- Paula Albeniz: Autoestima e identidad para menores.
- Marisa Etxeberria: orientadora IES Ibaialde Burlada para conocer de forma más específica los itinerarios profesionales del sistema educativo español.
- Solasean: Sexualidad

MEMORIA ECONÓMICA AÑO 2016

INGRESOS

• Gobierno de Navarra	
- INAFI	<u>12.500,00 Euros</u>
- Departamento de Salud	<u>1.051,00 Euros</u>
- ANAP	<u>10.246,76 Euros</u>
• Ayuntamiento de Pamplona	
- Área de Acción Social	<u>12.500,00 Euros</u>
- Área de Participación ciudadana	<u>548,14 Euros</u>
- Una Ventana al Mundo	<u>518,08 Euros</u>
• Fundación CAN	<u>4.000,00 Euros</u>
• Cuotas Personas Socias y donativos	<u>4.872,28 Euros</u>
• Aportaciones Usuarios (cuotas + actividades)	<u>1.247,25 Euros</u>
• Otros Ingresos	
- Cesión de los locales	<u>22.500,00 Euros</u>
- Prestación de Servicios	<u>4.260,00 Euros</u>
- Actividades benéficas	<u>3.678,10 Euros</u>
- Empresas privadas y Teaming	<u>400,00 Euros</u>

TOTAL	<u>78.321,61 Euros</u>
INGRESOS:	

GASTOS

• Personal	
- Coordinadora General (Salario y SS)	<u>18.141,32 Euros</u>
- Técnica de Intervención Socioeducativa (Salario y SS)	<u>17.061,79 Euros</u>
- Técnica de Intervención y Participación (Salario y SS)	<u>9.470,33 Euros</u>
- Socióloga	<u>1.212,81 Euros</u>
- Otros	<u>2,75 Euros</u>
Total Gastos Personal	
	<u>45.889,00 Euros</u>
• Funcionamiento	
- Gastos Generales	<u>2.548,95 Euros</u>
- Material Oficina y correos	<u>108,75 Euros</u>
- Arrendamiento fotocopiadora y fotocopias	<u>741,46 Euros</u>
- Teléfonos e internet	<u>673,11 Euros</u>
- Locales	<u>20.000,00 Euros</u>
- Gestoría	<u>1.101,34 Euros</u>
- Desplazamientos y dietas	<u>88,31 Euros</u>
• Otros	
- Derivados de recaudación de fondos	<u>534,36 Euros</u>
- Cuota Red Pobreza	<u>250,00 Euros</u>
- Servicios Bancarios y de explotación	<u>204,71 Euros</u>
Total Gastos Funcionamiento:	
	<u>26.250,99 Euros</u>
• Actividades	
- De Participación-Incorporación	<u>7.716,04 Euros</u>
- De Formación	<u>512,47 Euros</u>
- De Sensibilización	<u>492,19 Euros</u>
- Seguros	<u>674,49 Euros</u>
Total Gastos Actividades:	
	<u>9.395,19 Euros</u>

TOTAL GASTOS	<u>81.535,18 Euros</u>
---------------------	-------------------------------

RESUMEN GASTOS	
• PERSONAL	<u>45.889,00 Euros</u>
• FUNCIONAMIENTO	<u>26.250,99 Euros</u>
• ACTIVIDADES	<u>9.395,19 Euros</u>
TOTAL GASTOS	<u>81.535,18 Euros</u>

BALANCE INGRESOS – GASTOS	
• INGRESOS	<u>78.321,61 Euros</u>
• GASTOS	<u>81.535,18 Euros</u>
RESULTADO	<u>-3.213,57 Euros</u>

ASOCIACIÓN SEI ELKARTEA
Servicio Socioeducativo Intercultural
 C/ Francisco Bergamín 32 bajo 31004 Pamplona, Navarra.
 Teléfono 948 239 739 gestion@asociacionsei.org
www.asociacionsei.org